

持續推動教育優先區計畫 鼓勵弱勢學生多元發展及保障受教權益

(圖/文 國中小組 陳韋伶)



為平衡城鄉教育差距，教育部國教署持續支持弱勢族群學生的學習及提升學習表現，自 83 年起即針對教育文化相對弱勢地區推動「教育優先區計畫」，長期提供多元化資源，並視學校需求逐年調整補助項目及整體補助額度。110 學年度共核定各地方政府教育優先區經費總計新臺幣 2.9 億元，以提升教學品質並創造更優質的學習環境。

舉例來說，連江縣透由該補助經費協助，由各校盤點校內師資、在地社區資源發展出「校校有特色」的社團活動，這些學生社團每年均投入社區各項慶典活動，學校也透過學生公開演出，進而培養其自信心。北竿鄉塘岐國小主任王秀萍表示，塘岐鼓藝隊成軍多年，學校每年利用寒、暑假邀請外聘老師教導學生打鼓板，更參與地方元宵擺暝、國際馬拉松等活動的演出，除延續民俗文化技藝及精神，更提升學生的學習興趣及對鄉土的熱情。

花蓮縣新城國中原住民族學生佔 7 成以上，該校多年來致力於跆拳道、原住民傳統射箭的發展，透過日常訓練養成學生堅毅的性格，更培育了許多優秀選手進入體育學院就讀，也因學生努力不懈的訓練，參加各項大小賽事屢獲佳績。其中，跆拳道更在 110 年全國及全縣賽事獲 4 金 3 銀 4 銅的佳績，而原住民傳統射箭隊也多次獲得個人組與團體組前四名的榮譽。

南投縣名崗國小直笛團獲該計畫發展學校特色經費補助已達 8 年時間，教練除指導學生參加音樂比賽，並帶領學生參加校外音樂交流公演活動，另外，指導教練也是世界展望

會志工，更引進相關資源辦理夏令營等活動，拓展學生視野。

而為保障學生的通學權益，國教署也針對偏遠地區及因合併停辦導致交通不便的學校，視實際需求補助學生交通費、租車費或購置交通車。例如，新北市欽賢國中位處該市海拔最高的九份霧山，多年來藉由教育優先區計畫經費租賃交通車，使學生不再受到東北角濕冷天氣及濃霧影響而延誤上學，也節省了漫長的等車時間，改善通學安全及品質。

國教署表示，為落實「教育均等、教育正義」目標，未來仍將持續落實教育資源合理分配精神，發揮經費實質效益，讓每一份教育資源都能真正幫助到學生的學習與成長。