

「系統化運作 OPDCA」提升幼兒教育品質並邁向優質

(圖/文 學前教育組 王怡婷)



為提升幼兒園運作品質，協助幼兒園建立行政管理面項自我精進的機制，教育部國民及學前教育署鼓勵幼兒園將「目標（O）、計畫（P）、執行（D）、檢核（C）和改進（A）」系統化運作的精神運用於實務工作，並持續培育幼兒園優質管理推廣人員、辦理幼兒園優質管理研習和專業社群等活動，以協助教保服務人員瞭解幼兒園系統化管理概念，建立幼兒園永續發展的系統，提升幼兒教育品質。

國教署說明，110 至 111 年度期間共辦理 20 場研習活動，透過具備幼兒園優質管理及幼兒園現場實務經驗的專業講師帶領，使參與研習的幼兒園、教保服務人員瞭解系統化運作內涵以及「滾動修正、持續提升品質」的精神。

另外，110 年度辦理的分區專業社群系列活動，讓具有相似背景的幼兒園及教保服務人員在互動交流的過程中發現共同問題、分享自身經驗，並透過專業社群滾動式討論和實務案例分享，建立幼兒園優質管理系統化運作的應有思維，並培養系統化運作應用於自身實務工作能力。111 年度則開放幼兒園申請辦理園內自發性組織學習社群，讓幼兒園與講師共同商討擬訂課程內容，針對園內議題或困境深入討論，共同尋找解決問題的辦法，以建立幼兒園內部專業成長機制及共同成長氛圍。

國教署表示，將持續辦理多元活動以推動幼兒園優質管理，讓更多幼兒園及教保服務人員認識幼兒園系統化運作 OPDCA 的概念，充實專業知能，並將系統化運作精神運用、融入於工作和生活中，讓幼兒園優質管理從每位教保服務人員做起，也期待更多具備幼兒園管理經驗之專業人員的加入，共同推動和提升幼兒教育品質。