

屏東特教職業教育有成，職務再設計榮獲全國首獎!

(圖文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組梁乃文提供)



國立屏東特殊教育學校以招收智能障礙及多重障礙學生為主，學生因受認知或肢體動作障礙影響，經常於職業教育課程上遭遇學習或操作困難，學校老師特地為學生進行職務再設計，俾利學生操作學習，以解決學生在職場上所面臨的問題。

屏東特教以屏東地區特色產業為主，結合多元的創意元素，傳承健康自然的好味道，加以重新包裝，開創新的藍海市場，讓身心障礙學生能跟上新興的產業潮流，進而順利就業，結合屏東地區新興的文創與小農產業，串起「愛鄉土的心～新『心』產業鏈」。

身心障礙學生從學校畢業後能順利就業固然可喜，但在支持學生就業的過程中所得到的經驗更是學校重要的無形資產，屏東特教自勞動部第四屆職務再設計獲獎的「超商收銀好幫手」後續推動就業的過程中，發現超商販售屏東在地小農的有機產品與竹田驛園的文創小物，嘗試與提供產品的小農與文創工作者引進相關的製作過程，開啟學生多元就業的道路。

今年屏東特教傅詩婷老師、張芳瑜老師、李亭儀老師、陳俐如老師及陳芊憬老師再接再厲，構思出一套讓學生畢業後也可以帶著走的就業輔具，以「帶得走的能力；帶著走的輔具～手工皂包裝台」榮獲勞動部第五屆職務再設計創意競賽活動認知學習障礙組第一名！郭世明老師、陳沛瑄老師及田順豐職業輔導員也以「『一手包到好』手工果醬包裝工具組」

榮獲動作障礙設計組第二名！期許這些輔助工具能協助身心障礙學生提高工作效率，並傳達通用設計的理念，解決身心障礙者所面臨的工作問題，也可以解決所有人的工作問題。