

接受實驗教育的挑戰 國內高中與外僑學校試辦跨校 IB 課程共備共學

(文 高中組)

為因應 2030 雙語政策，擴充國際學校量能、雙聯學制與外僑學校交流工作，並增進國內高級中等學校對於 IB 課程（國際文憑課程，International Baccalaureate）授權之準備，教育部國教署自 111 學年度起試辦「國內高級中等學校與外僑學校教師跨校共備共學 IB（國際文憑課程）課程計畫」，以利建置我國教師與國際學校跨境及跨域夥伴關係，及協助國內高中營造與外僑學校 IB 課程相似之教學環境。

國教署說明，111 學年度已先行委請臺北歐洲學校協助建立 IB 課程觀課與議課之跨校共備共學模式，結合鄰近具有國際課程發展基礎之高中，以臺北市立中正高中為先導學校，及臺北市立育成高中、萬芳高中、景美女中等 3 校為共備社群學校，配合 IB 課程 6 門學術科目架構，由各校英語及學科教師組成 6 個學術科目組別及 1 個核心課程，試辦教師社群跨校共備共學，自 111 年 10 月 1 日起至 112 年 7 月 31 日實施。

此次臺北歐洲學校與 4 所高中合作跨校共備共學 IB 課程計畫，主要透過「備課及觀課」、「專業諮詢」、「教師社群」及「研習講座及分享會」等 4 種方式進行，並規劃一學年共 12 場次的觀、議課，及每個社群辦理至少 3 次社群研討；另於學年末舉辦 2 場 IB 課程分享會，期分享與推廣此一跨校共備共學試辦經驗，吸引更多高中參與及投入。

臺北歐洲學校英國高中部校長 Stewart Redden 表示，學校很樂意支持國內高中在國際文憑大學預科項目（IB Diploma Programme，簡稱 IBDP）以及國際文憑職業先修項目（IB Career-related Programme，簡稱 IBCP）的候選授權階段的準備，臺北歐洲學校樂於作為本國高中銜接 IB 課程的橋樑。

國教署表示，透過與補助臺北歐洲學校與國內高中跨校共備共學之合作模式，將有助於國內教師優化國內高中的雙語教學，希冀藉由 IB 課程教育中獲取教學上的靈感，豐富 108 課綱的教育現場，並利有意發展 IB 課程之學校逐步完備 IB 課程的教學模式，提供學生更多接軌國際的機會與管道。