

## 部長與學生對話座談理性和平落幕

(文/ 高中及高職教育組程彥森提供)

教育部吳思華部長於今(5)日下午 2 時 30 分假國教署與學生代表針對高中課綱議題進行溝通座談，學生理性平和表達意見，部長也逐一回應說明；同時於會後受訪時指出教育部已決定撤回對所有學生的提告，希望課綱議題和平落幕。

有關參與本次座談會學生代表的產生方式，教育部已於 7 月 30 日及 8 月 4 日發布新聞稿對外說明。在 7 月 30 日辦理的 4 場校園座談會中已公開抽出 12 名學生代表，另於 8 月 3 日在律師的見證下，以公開透明的方式抽出 7 月 23 日有繳交發言單的同學 10 名，透過直接電話聯繫或因個資法而請學生所屬學校代為聯繫邀請，至昨日共有 9 名同學表達將參與座談，今日實際出席學生人數 6 名，教育部展現最大誠意與學生溝通對話，有關學生個人出席意願或各種因素之評估完全尊重。

今日座談會大約進行 90 分鐘，整個過程學生以平和理性的態度表達自己對於課綱議題的意見，也給予教育部諸多積極性的建議，其中包括昨日立法院所召開的黨團協商會議最後作成的決議事項，如立刻啟動十二年國教課程審議會機制檢討課綱，以及各校自主選書，都是本次座談會中溝通的焦點。

因為同學們的理性表現，教育部期待有關課綱微調所發起的學生活動可以平和落幕，同時教育部也決定撤回對所有學生的提告，希望在明日颱風來臨之前同學們都可以平安返家。這段期間所有協助教育部維安的警力以及相關單位，在此教育部表達最誠摯的謝意。

同學們這次對於課綱議題所表達的相關意見，或是任何批評指教，引起社會大眾對於課綱或是教育議題更多的關注，對教育部正研修的十二年國民基本教育課程綱要領綱產生了正面積極的影響與監督作用。學生是學習的主體，未來在課綱的研擬與審議階段，會讓學生實際的參與並納入相關的意見，讓課綱以及教科書能夠包容多元的觀點與意見，同時讓具有爭議的議題可以在校園中及課堂上，得以透過理性的討論與思辯，尋求共識。

教育部吳思華部長肯定學生對於公共議題的關心，也虛心接受所有的建議，有關課綱議題，教育部持續秉持一貫教育中道的立場，尊重教育專業，以平和、務實、創新的態度，穩健地推動教育工作，也期盼各界能以正面的態度，面對觀點之差異，容許不同意見並列，並以學術專業的精神理性平和地溝通探討，讓教育現場回歸相互尊重與包容。