

## 循序漸進協助學校完成課程計畫備查

(文/ 高中及高職教育組韓春樹提供)

教育部國教署為協助學校循序漸進完成 108 學年度入學學生適用之課程計畫備查，除規劃請專家學者協助檢視學校課程計畫外，另考量歷次以來公告課程計畫檢視結果及委員意見後，學校、教師多有與學者專家溝通對話之需求，爰於 108 年 3 月 22 日亦假臺北市立建國高級中學辦理輔導會議，採分組方式，邀請學者專家及學校教師直接對話，並提供符合領綱探究與實作規定之建議給學校參酌。

新課綱自然科學、社會領域為提供學生體驗探究歷程與問題解決的學習環境和機會，新增「探究與實作」課程內容；其學習內容分別為「發現問題、規劃與研究、論證與建模、表達與分享」及「發現與界定問題、觀察與蒐集資料、分析與詮釋資料、總結與反思」，教育部有責任協助學校就新增「探究與實作」課程內容之落實與實施，今日國教署辦理的輔導會議，旨在協助學校就其課程計畫書審查意見之修改進行專業協助與支持。

今日輔導會議現場，安排學者專家再次向授課教師宣導課綱內涵及課程計畫撰寫重點，與會教師皆能理解。教育部表示，經過今日會議雙向交流溝通後，國教署已規劃安排就個別學校課程計畫書審查意見，若仍有不明之處後續給予學校個別協助與輔導機制，並提供學校及基層教師更多的陪伴與支持，以期各校順利完成 108 學年度整體課程計畫填報，落實實施新課綱。