

賦予閒置空間新生命

102 年校園空間美學暨發展特色學校特優案例分享、 103 年校園空間美學暨發展特色學校說明會

(圖文 / 國中小及學前教育組李金蓮提供)



▲新北市乾華國小的英速魔法學院中庭。

教育部國民及學前教育署（以下簡稱國教署）為因應少子女化與城鄉人口結構變遷，針對學生遞減之學校整併後遺留之校舍空間，活化再利用，發揮公共資產效益，使之成為另類的教育資源，於 11 月 1 日假桃園縣中壢市中平國民小學，辦理教育部國教署 102 年校園空間美學暨發展特色學校特優案例分享及 103 年校園空間美學暨發展特色學校說明會。

本次活動以整併少子女化空餘空間多元活化及廢校後校舍活化二大主題，特優案例分享，運用專業對話、討論；並以工作坊形式說明 103 年度校園空間美學暨發展特色學校實施計畫重點，提升各縣市政府與所轄國中小校長活化策略與知能。

為發展各地學校特色與遊學亮點能充分行銷，教育部自 96 年到 101 年連續 6 年推動特色學校方案，各縣市補助經費共計約 2 億 6 仟萬元，國教署並於 102 年繼續辦理國民中小學空間美學暨發展特色學校計畫，參賽隊伍 279 校，選出標竿 17 校、特優 12 校、優等 26 校及甲等 36 校，提升特色學校美學素養。

本次活動邀請本（102）年獲得校園空間美學暨發展特色學校特優獎的 12 所學校發表獲獎案例，以及整併校後校園活化成功的 2 所學校分享典範，分別是已廢校的新竹縣豐鄉國小活化為大山背客家人文生態館，善用空餘教室的新北市乾華國小的英速魔法學院，透過共同討論空間美學特色學校發展及校舍空間活化策略，展現各地方政府推動校園整併後校舍空間活化的成果，以提升各縣市政府、各國民中小學活化知能。

國教署更於 11 月 1 日下午舉辦 103 年度推動營造空間美學與發展特色學校實施計畫說明會與工作坊，將計畫內容、計畫申請流程、補助經費需求項目編列等事項作完整有系統的說明，經由現場的提問、對話及諮詢，澄清相關概念，以提高參與意願及計畫執行效能。

國教署辦理此次特優案例分享，希望能延續自 96 年以來的熱情與努力，提升各地方政府之學校活化知能，發展特色學校作為推動閒置校舍有效活化利用之示範案例，並協助各縣市政府觀摩學習的機會。期許閒置空間透過活化再利用後，賦予特色學校新的生命，引導教育型態的更新進步並永續經營校園。