

108 年度新住民子女國際職場體驗-拓展國際新視野

(圖文/ 國立高雄科技大學提供)



教育部國教署為深化新住民子女所具備的語文潛在優勢，接軌國際移動力，辦理「新住民子女國際職場體驗」，本活動自 105 年度起開始推動，國教署利用暑假期間補助新住民子女進行東南亞國家海外職場體驗活動，增進其國際職場實務知識與技能，提升就業競爭力；並讓學生體認東南亞文化，深化多元文化素養及全球化視野。因此，國際職場體驗活動不僅是知識與技能的學習，更是語言及多元文化的實際體驗，讓學生瞭解不同的文化與學習尊重差異。

近年來越南市場逐漸被國際重視，國人亦前往越南進行開發，以拓展海外市場。據此，教育部國教署 108 年度規劃赴越南進行職場體驗。有別於以往，本年度特別安排學生至工廠見習，進行實地工作，以及體認企業的營運，並依據學生就讀科系規劃，分別安排於越南今立塑膠、福立汽車、鋒明國際有限公司等不同工廠見習，讓學生可適性學習與體驗。

「108 年度新住民子女國際職場體驗」業於 108 年 7 月 7 日至 13 日，由教育部朱主任秘書楠賢及教育部國教署蔡組長志明率隊，國立高雄科技大學俞副校長克維及國立澎湖海事水產職業學校謝校長旻淵陪同，帶領 35 名新住民子女赴越南進行國際職場體驗，以拓展新住民子女的國際視野。

經過數天的實習與體驗，在今立塑膠見習的陳同學表示，看似平凡又簡單的 EVA 塑膠鞋底，從配料、發泡，倒入特殊機器加壓、熱縮，整個流程所需花費至少 30 分鐘以上，才能產出有厚度又有彈性的鞋底；機台操作時所產生的熱氣及散發出來的塑膠氣味瀰漫於整間工廠，生產線上的工作人員卻依舊手腳不停歇著持續著動作，讓他為之動容。在福立汽車見習的郭同學說到，很幸運的在見習過程中，遇上專攻引擎修護 30 年的專家，在他細心的解說下，也跟著汽修科同學操作四輪校正，這幾天的見習參與讓他對汽車保養有更深刻的了解。而在鋒明公司見習製作腳踏車坐墊邱同學提及，原以為坐墊只是腳踏車的一個小配角，實際參與編皮包裝至完成一個坐墊，才發現每個細節環環相扣，一部份出錯，後端包裝也會跟著延宕，在炎熱的工廠內整天必須站著工作，讓他深刻體會生產鏈每個環節的重要性！

在聆聽廠商的簡報、3 天工廠見習及與廠商交流後，同學們瞭解到台灣企業家用心在地經營服務，一步一腳印穩扎穩打的拓展海內外銷售，成功打響品牌，取得更多銷售訂單，創造更多就業機會。同學們所見習的三間企業家，也一再鼓勵學生回國後要再加強越南語的學習，有朝一日期望學員們再回到越南就業服務。

整體而言，藉由新住民子女國際職場體驗活動，培養新住民子女正向建立信心與國際視野，了解父（母）原生國的語言及文化，並體認東南亞市場的發展，引領學生歸國後有更開闊的視野，持續精進自身的就業能力與國際競爭力，期盼這些學子日後成為國家未來的棟梁，並搭起我國與東南亞國家的重要橋梁。