

改變，正在發生 教育部長訪視花蓮縣國中小，肯定學校辦理多元課程成果

(圖文/ 國中小及學前教育組蔡宜靜提供)



教育部葉俊榮部長於 107 年 11 月日在花蓮縣教育處李裕仁副處長等人的陪同下，參訪宜昌國中跨領域教學及康樂國小海洋教育課程推動情形，見證多元課程適性發展的成效。

為奠定實施十二年國民基本教育課程綱要的基礎，教育部國民及學前教育署自 104 年起辦理「前導學校協作計畫」，邀請有意願參與試辦之國中小分階段規劃及執行新課綱內容，並依執行情形檢視及滾動修正，俾提供各校依十二年國民基本教育課程綱要精神規劃課程之參據。宜昌國中自 104 學年度起參與上述前導學校協作計畫，致力於學校課程的改變及重整，對在地學生與教師的特質做了全面分析，並依學生優弱勢條件提出發展策略。該校課程以十二年國教課綱之精神為導向，從學校教師凝聚共識著手，架構素養導向、跨域整合的學校本位課程。除此之外，該校更為擔任花蓮縣推動新課綱的典範學校，宣導並分享學校辦理經驗，帶領花蓮縣國中共同落實新課綱精神。

花蓮縣擁有豐富的海洋資源環境和原住民文化，因應地形狹長之特色，依序於北濱國小、康樂國小及新社國小設置三所海洋教育資源中心，透過三所學校推動海洋在地特色課程。近年來，花蓮縣政府利用當地潮間帶、原住民文化、漁港等自然人文特色，並與相關政府單位、社區和基金會合作，規劃在地化之海洋教育課程，並研發相關教材教案，將海洋教育融入於生活環境當中。

該縣新城鄉是曼波魚之鄉，位於新城鄉的康樂國小於 95 年啟用校內的曼波魚生態館，館內展示曼波魚成長歷程、定置漁場模型及海洋手作等，該校結合曼波魚豐富的文化內涵發展校本課程，並培訓六年級學生擔任解說員，讓參訪民眾認識曼波魚產業，藉此培養孩子的發表能力及自信心，學校並於 97 年成立海洋展示館，展示歷年學生的作品及與海洋相關的教學資源。

教育部表示，十二年國教課程綱要以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，希冀各校能透過課程共備實施跨領域教學，或依學校環境特色發展多元特色課程，藉由教育與課程的創新，培養學生多元能力，拉近城鄉差距，提升整體教育品質，許孩子們一個實現美麗夢想的希望未來。