

104 年夏日樂學紀錄片發表記者會

(圖文/ 國中小及學前教育組董柏伶提供)



104 年度辦理的「國民小學及國民中學推動夏日樂學試辦計畫」已於今(104)年 8 月 31 日順利圓滿結束，本(104)年度共核定 235 班辦理，辦理過程中不論是學校分享、媒體報導、輔導諮詢委員到校訪視等，皆獲得正面的回饋。今日發表的夏日樂學紀錄片共選擇 4 所學校為代表，分別為臺南市德南國小(閩南語)、苗栗縣泰興國小(原住民族語)、桃園市石門國中(客家語)以及臺南市仁德文賢國中(整合式活動方案)，影片中紀錄學校課程辦理過程、校長及老師想法以及學生學習感想，希望透過本紀錄片的發表，能邀請全國更多學校在 105 年度共同參與。

臺南市德南國小藉由辦理廣播營採訪課程，讓孩子們加入小小廣播記者的行列，並邀請電臺及有線電視臺林君霞主持人擔任講師，指導孩子們透過廣播新聞採訪與寫作、在地文化特色繪本(小書)製作、廣播小 DJ 技巧大公開、廣播劇排演、認識聲音的奧妙等課程，認識廣播世界同時也推動落實本土語文。德南國小課程重點主軸主要期盼藉由在地文化特色議題與廣播課程相結合，透過實際參與採訪的機會，主動發現並探索問題，同時學校也安排了社區踏查課程，讓孩子們親自探索在地本土文化中的黃金寶藏。

苗栗縣泰興國小則是以課程融入在地人文地理、歷史文化及環境生態特色內涵為計畫目標。並且建構學校本位課程主題，結合沉浸式族語教學，設計創意學習活動課程以建立學校特色。同時為配合學校校務中長程發展，建構民族教育本位課程，讓「部落有教室、教室即部落」。

該校課程活動延伸學期中以民族教育為特色的校本課程，以本年度主題課程「泰雅族小米文化」為主軸，3-6月進行小米祭、小米播種與栽培管理，7月小米收割等，於暑假進行校內泰雅族穀倉製作課程後，接續進行入倉祭等課程。本紀錄片中呈現穀倉製作的片段紀錄，也透過採訪教師得知，孩子們在搭建的過程中對於原民文化有了更深層的了解，也對於原民文化產生了更深厚的連結。

桃園市石門國中位於桃園市龍潭區，是傳統的客家部落，透過結合語言、武術及戲劇的活動，讓客語教學能更加生活化和趣味化，也藉由真實歷史故事的探討，能激發學生對鄉土意識和民族自尊的認同，培養學生能認識並學習客家先民在患難中所呈現的高尚情操，達到客家文化向下扎根，向上發展的目標。紀錄片中可以看到，學校課程結合該校國樂社及跆拳道資源，經夏日樂學課程，產出呈現客家歷史與展現先民奮鬥精神之戲劇，爭取參加相關創意戲劇比賽或表演，以具體展現及推廣本校夏日樂學課程成果。

臺南市仁德文賢國中校夏日樂學計畫旨在結合並利用社區豐富藝文資源及師資，追求永續經營學校藝術人文課程，並透過社區環境關懷回饋社區及策略聯盟夥伴，兼收學校行銷之效，從而贏得社區民眾、家長認同與肯定，創造社區與學校雙贏局面。整體課程計畫包含二大主軸，其一為「戀戀二仁溪」，其二則為「樂學文賢堡」，並企盼透過課程的實施培養學生呼應「活力、感恩、負責、創新」學校願景之實踐能力。影片中有機農法體驗課程即為代表性課程之一，利用學校建築屋頂建構有機農場，引導孩子從菌肥的製造與微生物菌的運用、菜園整地與施肥（粗耕）及栽種課程，串起生命、生活及生態的結合，創造學生多元學習的契機。

教育部表示，夏日樂學試辦計畫在本年度為首度試辦，教學現場還有更多精彩的課程，試辦計畫能如此成功要特別感謝暑假期間開辦課程的學校及用心設計課程的老師，明(105)年度將爭取經費擴大辦理，讓更多的學校、教師，一起來利用夏日，在學生的學習歷程中，創造更多美麗的篇章、真正培養學生們帶著走的能力。