強化學校護理人員緊急救護能力　提升學校衛生服務工作效能

(圖/文　學務校安組 簡嘉呈)

為落實推展學校衛生工作，教育部國民及學前教育署推動校園辦理急救教育多年，除教職員工急救教育研習外，近年更委請北、中、南、東各區學校新增辦理「護理人員複訓研習」，共計 236 人次參與，期更加強化學校護理人員的緊急救護能力，當緊急狀況時能正確判斷、即時處理教職員工生的傷病，以提升學校衛生服務工作效能。

國教署說明，本次「護理人員複訓研習」除了更新急救新知，也提供歷年相關課程重點複習與實境演練，並搭配時事，強化特定的急救練習項目，並邀請高雄長庚紀念醫院急診醫學部主任柳居豐、主治醫師王慧婷，以及「臺灣醫院首批男護理師」—臺灣急救教育推廣與諮詢中心執行長林賢發等第一線人員，分享急救專業知識與多年的實務經驗，藉以強化學校護理人員的繼續教育，充實緊急情境判斷等急救知能，以利校園意外事件發生時緊急應援所需。

國教署說明，各區研習課程內容主要分為 3 大項：「急救新知介紹與示範」，以提升護理人員知能；「基礎課程訓練」，包含心血管急症、呼吸急症、神經學急症等緊急應變措施，以維持護理人員專業素質；「實境演練」，透過流程與綜合情境演練，增加護理人員緊急應變的熟練度。期使藉由研習中專題演講、救護技術示範教授與操作練習、技能評核等課程，不僅讓與會護理人員溫故知新，有效吸收專業知識，更透過實作提升急救處置的熟練度，

以利把握黃金治療時間進行搶救，讓傷害降到最低。

國教署表示，校園是讓學生安心學習的場所，藉由急救教育訓練，讓學校護理人員能習得急救知能，並配合技術操作練習，落實急救措施。未來將持續強化學校護理人員緊急救護能力，提升學校衛生服務工作效能，以守護校園教職員工生的健康與安全，達至建構安全校園的目標。