

重視學生學力 精進國教品質

(圖文/ 國中小及學前教育組黃思綺提供)



教育部國民及學前教育署(以下簡稱本署)104年6月28日在國立臺灣師範大學舉辦「國民教育階段學生學習精進論壇」,邀請專家學者、民間團體、縣(市)政府及學校等代表參加;透過座談方式對初步研擬之國民教育階段學生學習精進規劃相關方案及相關教育議題進行探討,以期精進國民中小學教育品質。

論壇中特別邀請國立清華大學李家同教授進行專題演講,李教授表示臺灣教育其實很不錯,但希望國小能夠建立學力品質機制及國中會考試題難易度能夠做調整,藉由李教授分享從事教學實務經驗,提供大家對教育另一面向之思考。接著安排宣言儀式,由吳思華部長、吳清山署長率與會人員共同宣示重視學生基本學力之主張,內容為「我們願意共同承諾,堅持基本學力是每一位學生的基本人權;我們大家一起努力,確保每一位學生具有基本學力」;並將手中愛心貼紙簽名後黏貼在教育愛心樹上,象徵我們將重視學生學力作為未來努力施政重點之一。

接著,由本署國中小組許麗娟組長說明國民教育階段學生學習精進整體規劃情形,藉由說明每個方案(工具學科奠基方案、支持學生學習方案、課程與教學實驗方案、教師專業提升方案)的目的與執行方式,增進與會人員瞭解。此外,亦邀請4個方案項下相關計畫主持人發表各計畫內容與執行現況,包含國立臺灣師範大學林福來教授辦理「就是要學

好數學計畫」，透過發展數學奠基活動模組、培訓數學活動師及辦理好好玩數學營等方式，發展有趣的學習活動，減少學生對學習數學的恐懼進而提高學習動機。再來由實踐大學陳超明教授亦說明試辦提升英語成效實驗計畫，分享如何透過生動活潑英語教學活動提升學生學習英語興趣與增進學習成效，改變大家對英語學習看法。課程與教學實驗部分，透過宜蘭縣英語科及數學科實施分組教學、高雄市右昌國中林健豐老師推動差異化教學策略，提供看見學生學習改變之實例分享。最後，提升教師專業部分，邀請南投縣爽文國中王政忠老師分享激發教師熱情的創新教學經驗，令與會人員收穫良多。

下午以「世界咖啡館」形式由專家學者、民間團體及學校代表共同討論提升學生學力、建構學生學習支持系統、進行課程教材教法創新實驗以及激發教師熱情與提升專業知能等議題，由國立臺灣師範大學楊凱琳教授、洪儷瑜教授、張素貞教授及臺北市家長教育成長協會林文虎理事長等人擔任桌長，每桌人員發言十分踴躍，集思廣益，激發更多可行方向與策略。吳思華部長於綜合座談表示，行政減量、減少各計畫檢核指標、統整學校資源、強化補救教學成效、試辦多元課程與教學實驗、激發教師熱情與提升教師專業知能等方向是我們未來努力的目標。

透過本論壇增加社會大眾對本署推動學生學習精進相關規劃內容之瞭解，並持續結合民間團體和家長力量共同努力厚植孩子基本學力。

