

## 成就每一位孩子！草屯商工「數位學習扶助」強化學生學習動機

(圖/文 高中組)



為達到十二年國教課綱「自發、互動、共好」理念，教育部國民及學前教育署推動「高級中等學校學生學習扶助」及「推動中小學數位學習精進」等方案經費與資源挹注，落實於學習扶助教學，並以多元的教材與教法，結合數位科技軟硬體資源，像是：應用數位學習平臺、數位學習軟體、平板電腦、電腦等，且針對個別學生學習問題或其他特殊需求，進行差異化教學及補救教學，強化學生學習動機，縮短學生學習落差。

以國立草屯商工為例，該校在教師與行政團隊群策群力規劃下，開設相關學習扶助課程共計65門，其中商管群學生最感卻步的會計學課程，讓學生藉由平板電腦連結相關網站，反覆模擬與演練，老師透過平臺即時了解學生的學習結果，並適時調整課程內容，在「教」與「學」充分互動與回饋過程，讓每位學生都能按自己的步調學習，從反覆練習中修正錯誤概念，減少挫折感，重拾學習會計的信心。

此外，數學課程透過小班教學與合作學習方式，學生積極參與討論，強化基礎運算力，老師並依照學生程度，讓學生透過平板學習，並即時監測學生作答過程給予回饋。校長張正彥表示，多元的學習方式，除幫助學生釐清課堂上的困惑，也增添學習樂趣，讓學生更樂於利用課餘時間學習數學。

國教署表示，每個孩子都是獨特的，擁有不同的需求、能力和潛力，有些學生可能需要額外的支持，以克服學習上的困難，透過學生學習扶助及數位學習精進等方案的經費與資源，可以滿足學生的多樣化需求，幫助學生克服挑戰，實現學習目標，為未來打下扎實的基礎。