

國教署科學教育計畫前進偏鄉 縮短學生科學學習落差

(圖/文 高級中等教育組 劉建巖)



為提升中小學科學教育品質，教育部國民及學前教育署訂定「專案補助中小學科學教育計畫申請作業要點」，補助大學科學教育中心辦理各項科學教育活動，以加強中小學科學教育研究、推廣、研習及輔導工作，111 學年度上學期計已辦理 15 場次，下學期也將持續辦理各項豐富的科教活動。

以國立彰化師範大學科教中心為例，該中心 111 學年度上學期規劃「科學充電站——來彰師趣科博」活動，由彰師大理學院以及國立自然科學博物館合作規劃科教課程，除帶領偏鄉學校學生至彰師大校園上課，更配合課程內容前往國立自然科學博物館，參與館內人員進行生動有趣的科教展示與課程，將科學教育資源帶進偏鄉，縮短學童學習機會差距，讓每位孩子有公平學習機會。

同時，彰師大科教中心也統籌非山非市學校的基礎科學推廣活動，邀請科學家到校說故事，111 學年度規劃到 10 所學校辦理基礎科學推廣活動，例如科學教育研究所教授溫燉純到彰化伸港國中分享「平衡之美」、數學系教授陳巧旻到嘉義新港月眉國小舉辦「電腦宇宙大解密」、生物系教授劉儼毅到臺中陽明國小辦理「遇見蜻蜓」、化學系教授陳重佑到嘉義縣立新埤國小推廣「剛柔並濟——非牛頓流體的奧妙」，以結合探究與實作形式，引導學生動手做。

國教署表示，將持續支持彰師大科教中心持續規劃相關科教課程及活動，讓學生對科學產生興趣，也提供學生探索的機會，除培育國家基礎科學幼苗，更能提升全民科學素養能力。