

## 教育部長參訪南投 關懷偏鄉教育發展

(圖文/ 國中小及學前教育組李佳昕提供)



教育部潘文忠部長及教育部國教署彭富源署長及相關同仁一行人，於 108 年 3 月 19 日走訪南投縣爽文國中及草屯鎮虎山國小，關懷偏鄉學校教育發展。

參訪的第一站來到爽文國中，該校透過各種有效及創意的策略，特別透過「陶藝、美術、國樂」等藝文特色課程，提供孩子舞臺，帶起偏鄉孩子的學習動機，成功翻轉偏鄉學校經營樣貌，其中國樂團還曾經在 2016 年榮獲全國學生音樂比賽南投縣冠軍。

參訪過程中，潘部長除了參觀校園環境，更進入課堂觀課，王政忠老師以自創 MAPS 教學法，「三層次提問設計」搭配「圖像組織」、「合作學習」、「口說發表」等教學策略，帶領學生體會閱讀的美好，協助學生從共學到自學，提升學生學習力。2015 年起，王政忠老師號召全臺灣中小學教師自主專業成長研習「我有一個夢」，在教育部全力支持之下，迄今已經吸引超過 2 萬名教師參與，充分展現 108 課綱「自發、互動、共好」的學習型教師精神。

參訪第二站彭富源署長一行人來到虎山國小，虎山國小是一所創新又溫馨精緻的學校，目前國小有 13 班、幼兒園 1 班，學生總數約 300 人。學校有豐富多元的生態環境、有專業熱忱的教師團隊，也設計了許多課程，培養孩子具有「品格力、學習力、未來力」，包含外師入班、國教教育日、專利發明、程式設計課程、品格運動、水上運動會、積木課程、未來領袖培育、科技課程及統整活動等。

虎山國小每週一次的「校長生活課」是葉兆祺校長的公開課，邀請全校老師觀課，其中一系列課程主題即是「創意發明」，校長以「講·思·記·達」教學法推動創造力課程激發學生思考，致力於每個孩子畢業前有一個專利發明，去年有 6 件 47 位學生取得國家專利，今年則有 9 件 76 位學生提出專利申請，每位畢業生均可取得專利證書，培養未來人才建立核心素養與競爭力。

潘部長透過此次參訪行程，看到教師能夠自發汲取專業資源提升教學品質，並且於課堂教學中發揮多元創新的功能，最後回饋給每位學生學習成長；另外也聽取教師對教育政策的建言，並瞭解學校教育現況，同時就學生學習狀況進行交換意見及互動，以作為政策制定之參考，以促進偏鄉教育發展。