

全國教育局處長會議聚焦 108 課綱 各校分享以學生為主體的校本課程推動經驗

(文/ 國中小及學前教育組鄭筑珈提供)

108 學年度全國教育局（處）長會議 107 年 7 月 23 日登場，教育部國教署為協助地方政府落實 108 課綱，以新課綱為主軸，並規劃主題活動之一「各自綻放各自美麗-以學生為主體之校本課程經驗分享」，邀請多所參與新課綱推動的學校代表，分享不同教育階段的學校應如何充分考量學生主體性，並藉此發展校本課程，希望做為各教育局處長輔導所屬學校推動新課綱的重要參考。

108 年度全國教育局（處）長會議的中心議題以「十二年國教課綱」為主軸，議題之一「各自綻放各自美麗-以學生為主體之校本課程經驗分享」，國教署邀請到臺北市立松山高級中學、新北市立鶯歌高級工商職業學校、臺南市左鎮國民中學、臺東縣錦屏國民小學等分享者，從不同教育階段述說學校如何充分考量學生主體性，並藉此發展校本課程，從而獲得寶貴的推動經驗。

松山高中從一開始的發想理念談起，想像推動 108 課綱是一趟充滿冒險的旅程，學校需要什麼樣的氣魄、營造什麼樣的學習環境與氛圍，才能讓學生練習選擇、學習負責，並勇於承擔。透過循序漸進的方式，說明在彈性學習時間及團體活動的規劃歷程；另外，學校應聚焦能產出符合學生需求、增加學生參與及選擇權，又富有學校特色的「閱讀理解」與「研究方法與專題探究」的校本課程。

鶯歌高工則充分運用陶瓷之都鶯歌的地利優勢，發展學校獨具特色的「陶瓷創客」、「從鏡頭看世界」兩門動手實作彈性校本課程，前者希望培養學生在地、藝術與人文的特質，後者則希望涵養學生於大數據時代所需的相關科技知能，相當受到學生歡迎。

左鎮國中在校長蔡宜興的帶領下，善用小型學校優勢，以單車走讀(移動式)踏查方式完成任務型導向教學法(資料收集分析)。過程中強調學生學習的主動性，激發學生化被動為主動，教師僅是扮演從旁輔助的角色，並運用混齡教學結合 HOPE 創藝力戶外教育聯盟，進行火山及地質主題式專題課程，希望鼓勵孩子真正走出戶外，多親近大自然生態。

臺東縣錦屏國小校長徐淑委分享由他所帶領的「愛思考、能實踐、會生活的學習者」學校願景，發展獨樹一格的食農教育校本課程，包括科學探究：以親土種植與魚菜共生系統，進行自然科學的教學；文化回應：以種植民族植物及料理方式，認識其他民族的食物故事及文化，並產生異質性的學習經驗及欣賞的態度；餐桌美學：運用在地食材，結合美

學設計概念，融入藝文教學等歷程。希望培養孩子在食農教育之學科知能，並與生活情境連結。

國教署表示，期待新課綱上路之際，地方政府能夠扮演更重要的角色，引導學校透過校本課程的發展，提供豐富多元課程，並持續且適時協助教師精進教學專業知能。這樣的改變希望讓每位孩子都能適性發展，開創未來的能力。國教署未來也會持續協同地方政府、全國中小學及每位教師，共同為「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」願景努力。