

## 8 所高級中等學校大放異彩 入圍 107 年度教學卓越獎

(圖文/ 國中小及學前教育組利盈蓉提供)



為獎勵優秀教學團隊，教育部於 92 年度開辦「教學卓越獎」，每年均有熱情且卓越之團隊獲得殊榮。本年度高級中等學校組共 22 隊參加複審，最後有 8 隊脫穎而出，入圍團隊分別為國立玉井高級工商職業學校、新北市私立南山高級中學、國立臺南第一高級中學、高雄市立文山高級中學、高雄市立高雄高級工業職業學校、高雄市立瑞祥高級中學、臺北市立南湖高級中學、臺中市私立弘文高級中學（以上依複選編號排列），入圍高級中等學校將於 9 月 21 日於高雄市正修科技大學正修廳舉行之頒獎典禮中接受表揚。

國立玉井高級工商職業學校的「生命教育特色課程」，從一堂「有生命的國文課」出發，融入在地元素，培養學生正向人生觀以及友善的鄉土情懷，讓學生開展正向的人生與走出劃地自限的框架。新北市私立南山高級中學設計「模聯創峰會」，透過活動使學生具備團隊合作與組織分工的能力；並透過模擬聯合國強調尊重各國不同的文化及特點，將國際素養與人文關懷的精神導入課程內容。

國立臺南第一高級中學以在地博物館為主體，發展一系列教材內容，進行跨科整合，以策劃主題展覽為目標，引導學生從田野調查、口述歷史、文物維護、數位建檔、策展規

劃等方向做學習探究，發展素養導向課程內容。國際觀是高雄市立文山高級中學校本願景之一，學校以多元課程視角俯瞰世界的脈動，了解國際趨勢，開啟與國際接軌的新契機。

高雄市立高雄高級工業職業學校社會科、國文科、建築科與圖文傳播科教師組成跨領域教師社群，以高雄文化為主之跨科創意課程，透過課程實作與討論，引發學生對高雄在地之關懷意識。「報導文學」一定要從陳映真及其《人間》雜誌談起，高雄市立瑞祥高級中學一方面要向陳映真及其《人間》精神致敬，一方面透過課程引導，強化學生生活連結與社會參與，將學習落實在生活的體驗與情境之中。

臺北市立南湖高級中學以國文閱讀創新課程為基礎，建構從閱讀、思辨到表達的過程，以「做中學」為設計概念，透過體驗學習圈，讓學生具備帶得走的書寫表達力。臺中市私立弘文高級中學則是由國文、歷史、地理、資訊等跨領域教師群及社區專家帶領走讀，結合文本閱讀，融合學科知識，最後以資訊教學讓學生創造出屬於自己的明信片、圖文誌作品集、紀錄短片、創遊 APP。

以上入圍的教學團隊皆各有特色，並且深獲評審肯定與讚嘆，榮獲金質獎的團隊將可獲得新臺幣（以下同）60 萬元獎金、銀質獎可獲得 30 萬元獎金，本次金銀質獎評選結果究竟獎落誰家，將在 9 月 21 日高雄市正修科技大學頒獎典禮上揭曉！