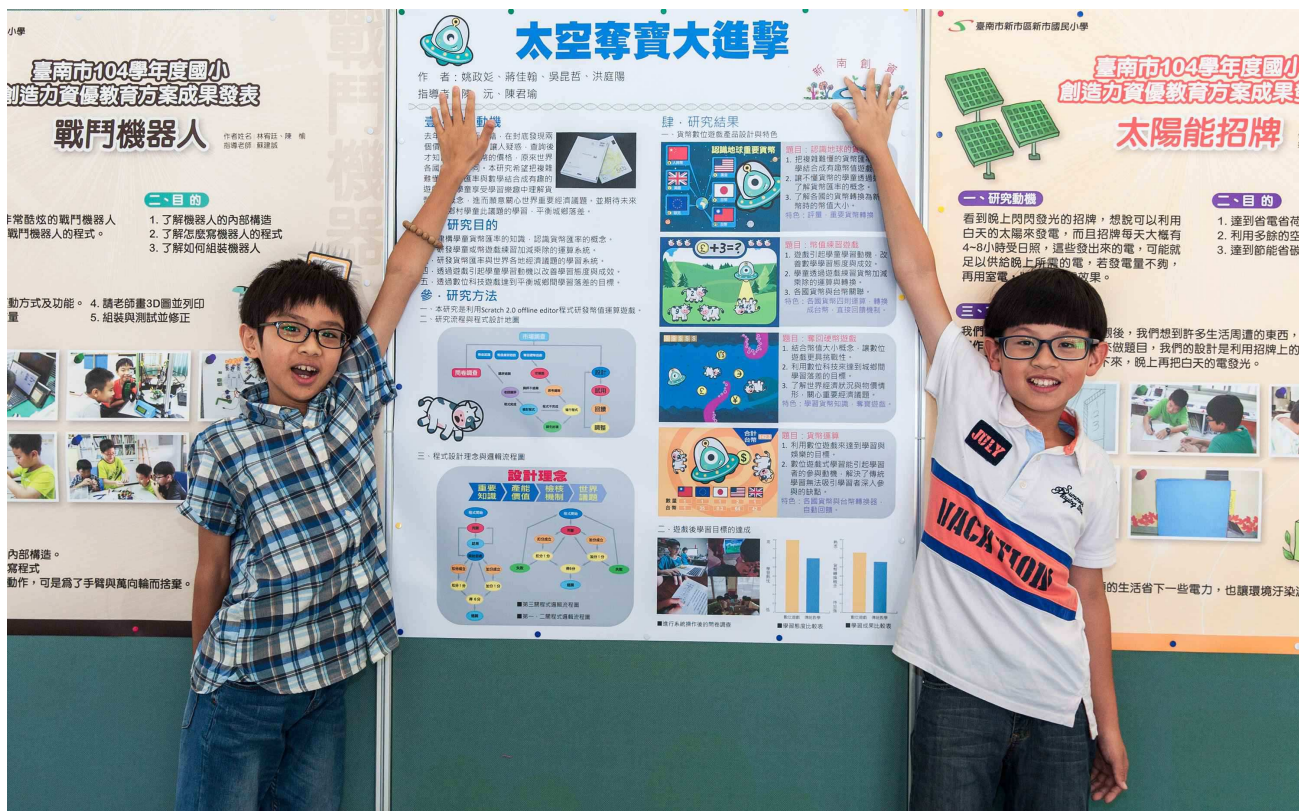


# 資優教育優質發展-啟動創造力資優課程，激發多元優勢潛能

(圖文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組劉雅欣提供)



教育部國民及學前教育署為鼓勵縣、市政府全面性推動多元智能資優教育服務，各縣市政府得依「教育部國民及學前教育署補助直轄市縣（市）政府辦理資優教育方案作業原則」提出計畫並申請補助，以提供創造能力、領導能力及其他特殊才能表現優異學生適性發展機會。

臺南市政府教育局為培育具創造能力資優學生，於 104 年度試辦國小創造力資優教育方案，由該市新市國小及新南國小規劃一系列的創造力資優教育方案課程，並獲得教育部國民及學前教育署補助課程經費，提供通過臺南市 104 學年度國小創造力資優鑑定的學生相關課程，並在暑假期間辦理成果發表會，讓參與的學生透過團體發表，展現學習的心得與成果。

臺南市新市國小所規劃的創造力資優教育方案課程，是以創意機器人為課程主題，參與的學生表示，透過課程獲得寫程式、機器人感應器使用方法及元件模組等相關知識，並學習用邏輯來思考如何創造作品。擔任課程指導老師的遠東科技大學陳逸謙教授表示：「課程強調動手做，配合綠能政策，以太陽能為主題，並且安排至臺南科學園區參訪，接觸太陽能板原料，瞭解其發電原理、製造過程、應用及問題。」

另臺南市新南國小的創造力資優方案課程則是以「程式創造∞自動專家」為主題的創意生活科技課程，參與的學生認為，可以接觸許多新奇的主題內容，很實用也相當有趣，雖然需花時間思考及學習基礎程式設計，但能發揮自己的創意，結合臺南在地藝文美食，嘗試開發美食導覽地區等遊戲，很有成就感。新南國小陳沅主任表示：「透過課程，可發現學生作品的獨特性很高，並且能拋開升學壓力，盡情發展獨特的問題解決能力。」

臺南市政府教育局表示，首次試辦之創造力資優教育方案，除了寒暑期營隊外，也安排期中週末課程，並分階段進行，希望以系統性、架構性的方案課程，將創造力思考課程融入在不同主題的課程中，提供創造力資優學生潛力開發並活潑運用所學的機會，以及早培育未來的創意小尖兵。

未來，教育部國民及學前教育署仍將持續協助各地方學校辦理創造能力、領導能力及其他特殊才能之資優教育課程或活動，並輔導規劃具有多元特色的區域性資優教育方案，以提供資優學生更多元學習機會，發掘學生多元優勢潛能，培育更多創造力及領導人才，以提昇國家的整體競爭力。

