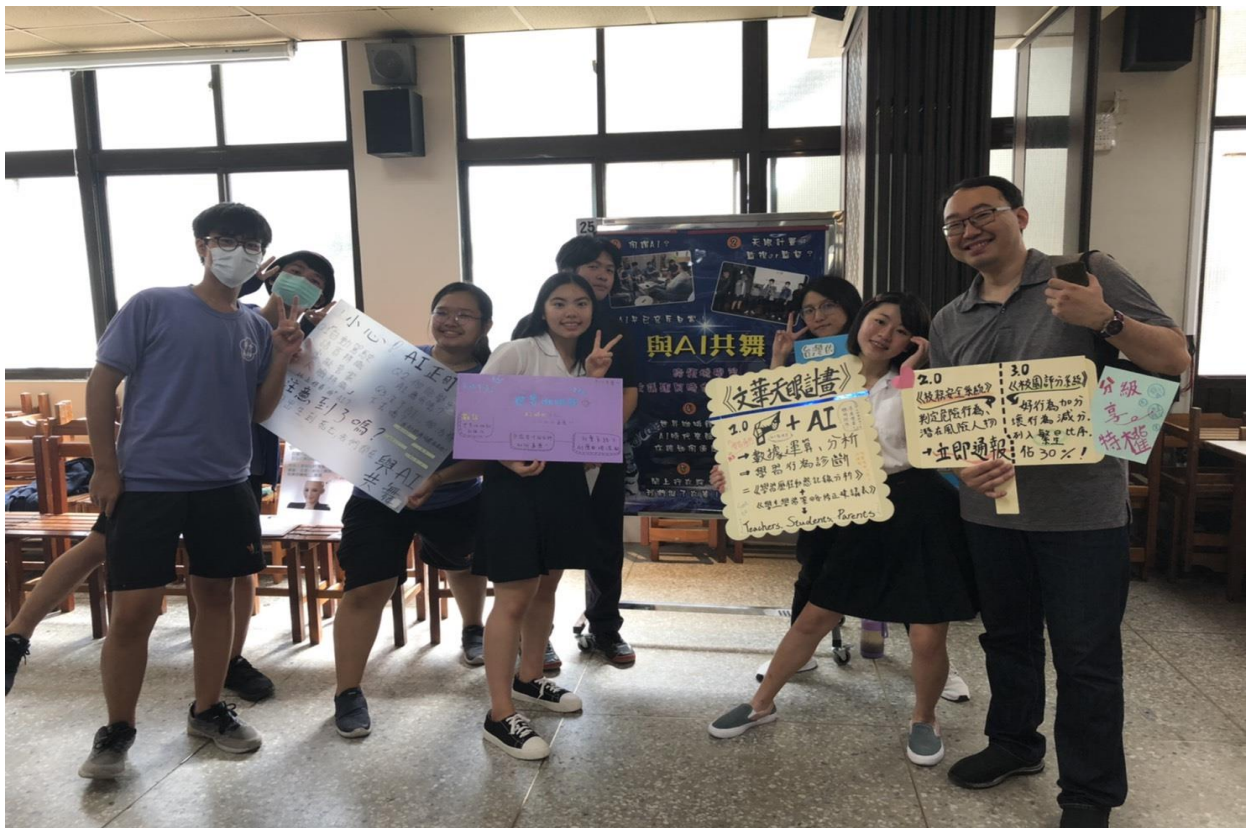


新課綱融入課程設計！課程與教學創新甄選優秀教案展創新教學

(圖/文 高級中等教育組郭芷菁)



為鼓勵學校教師將十二年國民基本教育課程課綱核心素養融入課程設計與教學創新中，高中優質化輔助方案團隊與國教院聯手規劃「109 學年度教育部高中優質化輔助方案暨國教院基地學校課程與教學創新教案甄選」，共有 16 件優秀教案獲選，期望廣集學校優良作品，呈現高中優質化資訊網，達到資源共享目的。

教育部國教署表示，評審委員依學校教案課程目標完整性與可行性、教學多元與創新性及教學效益性等 3 方面進行評估，同時增設有兩位以上教師共備協同教學同一班級，並提供現場課堂教學影片為佐證，雖增加教案徵選課程的限制，但更能凸顯教師社群、跨領域共備教學對於教學規劃的創新與獨特性。

由評審委員遴選出值得推廣 16 件特色校案，其中特優教案由國立花蓮高級中學〈花蓮學之詩意的存有〉、國立羅東高級中學〈法庭有「議」思〉、臺北市立永春高級中學〈校訂必修《愛自己愛生活：健康生活行動方案》〉、新竹市私立曙光女子高級中學〈開心動・悅行動-從 SGGS 到 SDGs〉、臺中市立臺中文華高級中等學校《與 AI 共舞》等 5 校獲得。

「許多優秀教案正在逐漸成熟！」國教署指出，從獲獎教案中可看到「跨校、跨學科、跨領域」共備教學等類型課程及具有多元且創新的教學方法，並憑藉各式媒材營造出豐富

多樣的教學樣態，讓學生在學習中產生樂趣及興趣。在教學省思上，教師也展現出開放思維，持續精進教案，並與學生共同成長。此次教案遴選過程，可以看見眾多優秀教案正在逐漸成熟，印證新課綱素養核心的理念，成就每一個孩子—適性揚才、終身學習。