

培養閱讀習慣 參與志工服務

(文 / 秘書室劉玉龍提供)

學校為期兩個月的暑假，是師生個人身心充電的好時機。署長鼓勵學生善用暑假，以豐富人生。強調我們應當善用時間廣泛閱讀，擴大學習領域，來發掘興趣和專長；走出自我封閉的狹小世界，參與社群服務學習，做志工利他活動，讓知識學習結合生活應用，藉以提升生命的深度、高度和廣度。

近幾來雲端科技日益發達，人手一支 IPHONE，許多年輕「低頭族」鮮少是為了閱讀書本而低頭的。這或許可說明三月文化部報告所指出：「臺灣每人每年平均閱讀兩本書，遠落後法國、南韓的十本。」因此我們必須養成良好的閱讀習慣，要提倡全民一起讀書的運動，朝建立「富而好禮」的書香社會邁進。

現代人生活步調節奏快速，但無論如何忙，也要找到時間閱讀；俗話說「不讀不知讀書樂，越讀越覺學問香。」讀書的妙趣是在涵養心性、變化氣質。古人也說「風簷展書讀，古道照顏色。」因此，多讀書一定可以改變本職學能，增強智慧，增進工作能力。

讀書為智識，智識獻社會。所謂「己欲立而立人；己欲達而達人。」能幫助需要協助的人是快樂的，所以說「助人為快樂之本」。希望學校多提供多元的學習內容，鼓舞學生參加，不要拘泥課本的知識，並要活用學習能力，服務公眾，當個快樂的志工。志工服務可以說是一個城市進步與互助的指標，志工把歡樂帶給社會與自己，有效的促進社會和諧、打造人文關懷的社會。

王陽明自小即知讀書的目的在「學當聖人」，而非為科舉考試求當官。因此讀書作學問要擯除功利思想，否則心魔作祟，便阻止通往聖賢路。在漫長的暑假裡，可以計畫閱讀專題，多讀好書；選擇參與服務志工，累積工作經驗，印證課本所學，完成有效度的暑期學習。