

獎勵推行 105 年度童軍教育績優個人、學校暨菁英童軍頒獎典禮

(文/ 學生事務及校園安全組陳馨平提供)

教育部國民及學前教育署為落實十二年國民基本教育適性揚才理念，及培養五育均衡發展之優質公民，以童軍教育為主軸，每年度辦理「獎勵推行童軍活動績優個人及學校」活動，以獎勵表揚長期對童軍教育付出的行政人員、團長及各級績優學校。並於 106 年 3 月 2 日假明道大學居仁堂舉辦頒獎典禮，由國教署副署長戴淑芬主持。今年除頒發績優高中職 6 所、績優國中 11 所、績優國小 11 所，績優個人 32 名、行政人員 4 名這些獎項之外，更增列了菁英童軍高中職 8 名、菁英童軍國中 5 名及菁英童軍國小 3 名等，共計 80 座獎項。

國教署於 102 年擬定獎勵推行童軍教育績優個人及學校實施計畫，由各校及各縣市推薦遴選，為使獎勵評選作業審查過程審慎、公正，除委請國立員林高級中學承辦本年度評選作業外，並邀請資深童軍教育推動專家，一起進行複審作業。

在國教署持續推動童軍教育之下，邱乾國署長更期許能達到「校校有童軍、班班有童軍」的目標，並提到童軍是個非常有意義的教育活動，同時結合「戶外教育、探索教育及品德教育」。我們將持續鼓勵並積極推動各級學校童軍教育及活動，以啟發學生「日行一善」的共鳴。

受表揚者中，服務於彰化縣且投入童軍年資計 49 年，退休於陽明國中的宋維煌校長說：「自初中一年級開始參加童軍團後從未間斷，在童軍準備、日行一善、人生以服務為目標三大銘言薰陶下，養成日後良好的工作態度，對後來從事教育工作崗位上助益良多」。另服務於新北市立新泰國中張國振校長更是為了鼓勵學校師生共同推展童軍活動，全力支持童軍團務及團長，提供必要之經費補助，以更新器材設備等資源，供這群具有服務熱忱的童軍夥伴，有更好的童軍發展基地。

今年績優學校，國立土庫商工童軍團已成立了 40 年，在所有童軍服務員伙伴於活動帶領、推展上以「教育人、教育魂、教育事、教育行」來看待童軍活動，並自我期許、精進理解童軍活動的教育價值。而國民中學學校受獎代表中，臺北市立北政國中以「無限學習機會 個個都是品牌」做為學校的願景，而培育具備「人文關懷、創意思考、合作表達、健康活力」的莘莘學子，透過童軍教育的推展將童軍教育建構七八九年級的系統化課程與活動，也期許看見孩子的品格與智能等各方面的表現日益進步。在國民小學學校受獎之一的雲林縣公誠國小，則以「在一粒砂中看世界，在一朵花中見天堂，在你的手中掌握無限，

有恆就在一瞬間」的教育理念，推動學校童軍教育活動，來紮實孩子的基本能力，希望從童軍教育的多元學習出發，去點燃學童潛能的光點與亮點，讓孩子的大未來處處有驚奇。

今年的表揚與以往不同的地方，國教署增列了「菁英童軍」的表揚項目，藉以表揚全國高級中等以下學校之童軍，樂於助人或有重大社會貢獻事蹟足堪楷模者，或在各項童軍活動有重大表現或其他重大創新貢獻者。給予這群孩子們鼓勵與肯定。目前就讀於新竹女中的蘇郁絜同學，以這樣的短句簡單了說明對童軍的自評「在童軍，接觸了服務、瞭解了領導、知曉了社會，童軍是我進入社會前學習的環境。」可以看出童軍教育對她而言，是一個經驗累積與成長學習新世界。另外由新北市三民高中推薦的吳雯芹同學起初因為選擇了女童軍社，藉此學習各式技能、展現自我、發揮領導長才，在女童軍團的服務學習，做中學學中做歷練中，更能體會「助人為快樂之本」這句話的深層涵義。而現在就讀新北市三多國小的蔡沂誼同學，更是說「自從參加了童軍之後，我能夠學到更多課本內沒有的東西，例如：學會了互相合作、尊重其他不同的意見，以及嘗試領導小隊，甚至學會了如何打理自己的食、衣、住而不讓父母擔心。」

童軍教育是結合戶外教育、體驗教育與品德教育的多元教育方案，國教署自 103 年啟動「童軍振興元年」後，即積極落實推動童軍教育發展，受到青年學子極大的迴響，希望藉由「優質的戶外教育課程設計」、「人際的實務互動服務與學習」、「發掘社會發展與歷史更迭的時空背景」及「體驗文化創意的生活涵養」的活動內涵薰陶下，進而落實十二年國民基本教育「適性揚才、五育均衡、終身學習」的理念目標。