

落實原住民族語文傳承與創新 國教署辦理原住民族文化優良教案甄選與原住民族課程發展成果展

(圖/文 原民特教組 邵學禹)



原住民族課程發展成果展為各原民實驗學校於一年辛勤耕耘後的重要場合，教育部日前舉辦「112年原住民族課程發展成果展暨第4屆原住民族文化優良教案甄選頒獎典禮」。「112年度原住民族文化優良教案甄選」共分6組別計63件報名，經決選後，各教育階段「實驗教育組」及「非實驗教育組」產生12組得獎隊伍及22名得獎教師。本次獲獎教案主題豐富多元，從族群認同、環境變遷、人類發展、原住民族文化內涵等層面啟發學生對族語文化之興趣，落實原住民族語文傳承與創新。

為發展原住民族教育本位課程，並引導現場師資交流，以達保存與發展傳統核心價值，教育部國教署委請國立臺中教育大學「原住民族課程發展協作總中心」舉辦「112年原住民族課程發展成果展暨第4屆原住民族文化優良教案甄選頒獎典禮」。成果展現場由各原住民族實驗學校及實驗班展出過去一年來的課程發展成果，如泰雅家屋模型、達悟族拼板舟模型，以及卑南國中實驗班學生手作之金屬飾品等，宜花區協作中心更於現場安排了區內實驗教育之有獎問答活動，透過熱鬧的答題過程，讓與會來賓與前來參展的各實驗校師長與學生有了密切互動，更能了解各族實驗教育之文化內涵。

此外，活動現場並邀請「原住民族課程優良教案」得獎者，高雄市茂林國小詹世竹老

師、新竹縣尖石國中謝美如老師、尖石國小李采珊老師分享教案設計理念及現場運用經驗，另邀請國家教育研究院原住民族教育研究中心主任周惠民以「原住民族知識體系與課程結合」為題進行專題演講，以及實驗教育學校師長分享實驗學校落實課程理念應注意之現場事項及成效。

國教署表示，原住民課程發展成果展為各原民實驗學校於一年辛勤耕耘後的重要成果，透過定期論壇活動，不僅可以展現各校平日在民族文化教育領域方面的發展成果，更能促進第一線師長間交流互動，以達持續深厚、傳承原住民族傳統文化目標。有關「112年度原住民族文化優良教案徵選」獲獎名單，請至教育部國民及學前教育署原住民族教育資訊網查詢：<https://ieiw.k12ea.gov.tw/News/Detail?nid=5ea30bdc-f7f7-40f9-b153-0c937403b63d#gsc.tab=0>