

新住民子女教育年度成果分享會

(圖文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組洪慧禎提供)



隨著國際地球村的時代來臨，新住民人數已成為臺灣地區的第五大族群，因此，協助新住民及其子女順利融入臺灣社會，深化新住民子女所兼具的發展優勢，帶來多元文化新的價值和力量，成為政府持續努力的重要課題。教育部長潘文忠 12 月 9 日主持「105 年度新住民子女教育年度成果分享會」開幕，他認為為展現新住民子女擁有多語優勢潛能，教育部近年來在新住民子女教育的議題投注相當多心力，十二年國民基本教育課程綱要特將新住民語文列為「語文」領域課程之內涵，增進多元族群學生的發展，尊重多元文化之課程目標，其配套措施正縝密規劃，以因應新住民語文課程之推動。

教育部為使 107 學年度十二年國教課綱能夠順利實施，推動國中小新住民語文教學，於 105 年度起投入經費開始編撰教材，這些教材將於 106 年 7 月 31 日完成並利用半年時間辦理試教調整完善，此外，105 年已辦理教學支援人員增能培訓 1,313 人，未來也將持續辦理進階增能培訓研習。

教育部國教署表示，94 學年度至 105 學年度間，高級中等以下教育階段新住民子女人數自 6 萬 258 人大幅增加至 26 萬 2,032 人，在國教署的努力下，已於 104 年 12 月訂定「新住民子女教育發展五年中程計畫」，以系統性與整合性的觀點，全方位推動高中以下各階段新住民子女各項教育作為，諸如新住民語文樂學活動、新住民子女國際文化交流、返鄉

溯根、職場體驗及推動新住民語文親子共學等活動，以奠定新住民子女未來生涯發展的深厚利基。

教育部國教署於高雄市私立中山工商辦理「105年度新住民子女教育成果分享會」，特別安排新住民子女黃家豪及石武章同學分享赴越南職場體驗經驗心得。另也於會場設立國際職場體驗活動、新住民資源中心、異國風情主題月及東南亞文物展，東南亞飲食大觀園等攤位以及原鄉禮讚、特奧夢工廠及特教生的烘焙夢等成果分享。中山工商校長林昭億指出「新住民子女在臺接受良好教育，擁有母國語言優勢，思維邏輯與臺商一致，而臺商遍及全世界，新住民子女是台商幹部的最佳搖籃，學校會落實政府新南向政策，培育更多臺商所需人才。」

隨著新住民及其子女的增加，臺灣已大步邁向多元文化的國際社會，這象徵著國家的進步也是邁向更美好的未來，教育部藉此成果分享會向社會各界說明現今針對新住民子女的重點教育改革作為與實施成效，進而爭取國人認同，齊心關注新住民相關教育的革新與進步，落實國家人才培育及適性發展之教育政策，打造臺灣成為一個平等尊重、多元共存共榮的祥和社會。