

英語文課程全英語授課 文華高中分享教學經驗

(圖/文 高中組)



為推動雙語國家，行政院提出「2030 雙語國家政策發展藍圖」，以「厚植國人英語力」與「提升國家競爭力」兩大政策目標，希於 2030 年打造臺灣成為雙語國家。為厚植國人英語力，教育部國教署 110 學年度補助高級中等學校辦理「英語文課程全英語授課計畫」，推廣學校英語文課程全英授課的教學理念及實踐方法，提升高中全英授課比率，並增進英語文課程教師全英授課之專業知能。

以臺中市立文華高中為例，該校成立「英語文課程全英語授課社群」，定期進行共備與增能，共同研討全英授課課程。該校教師於學期初，即針對學生的英語文程度作分析，並以學生的學習進程，將全英授課分成三個階段進行「篇章讀誦、問題回答、溝通討論」。另教師上課採以「任務為導向」(task-based)方式設計課程，於進行任務時適時輔以全英語授課。

此外，該校老師也說明，教學時會掌握 3P 原則 (Present/Practice/Produce)，意即教師示範呈現、學生練習、學生產出，以避免老師單向式授課，缺乏學生回應；至於課堂上英語文的使用，從指導語、文本討論到學生回答或討論時用字指導，均經設想規劃，以簡單用字開始，循序漸進，螺旋向上，慢慢讓學生習慣每節課使用英語文，並善用數位平台，以 VideoAnt、Learnmode 以及 Cool English 訓練學生聽力和改善學生口說流利度。

參與學生們則表示，英語文課程全英語授課是全新的體驗，以前英語文課不需要聽、

說這麼多英文，剛開始很不習慣，也擔心老師不教月考範圍。但透過老師引導，就不覺得困難，原先課本學習範圍也都兼顧了，期待自己可以越來越敢使用英語文表達。

國教署表示，國際化及全球化時代，「英語文課程全英語授課」為推動 2030 雙語國家政策重要的基石。透過此項政策的落實，勢必能增加高中生使用英語文聽、說、讀、寫的機會，加上校內課堂結合數位學習工具或數位學習平台，輔以國際交流的真實情境刺激，齊頭並進，期待增強學生跨文化溝通能力、提升學生全球意識，厚植學生未來國際競爭力。