

## 雙手飛舞 舞動奇蹟

(圖文 / 原住民族與少數族群及特殊教育組曾繁基提供)



國立臺中啟聰學校校園環境安靜清幽，為一所綠樹成蔭、鳥語花香、設備充實、師資完善的特教園地。民國 45 年創校至今，招收聽覺與智能障礙學生的「綜合型特教學校」，學校秉持「零拒絕」的特教服務精神，給予身心障礙學子一個適性學習的歡樂學園。

啟聰類的孩子因為聽不見外界的聲音，所以比較封閉自我，因此，學校要求每位教職員都要學會手語，致力打造口語、手語、圖畫、動畫、多媒體等多元的溝通方式，讓每個迎面而來的人紛紛舉起雙手，用手語來溝通。

為讓身心障礙學生在「最少限制的環境」中，接受適性化的教育，享受各種教育資源，充分發揮其潛能，以展現自我。中聰校園建設重視細節，於用餐時間，餐廳便會傳出陣陣鼓聲，提醒學生，教室內外設有定時閃爍的上下課燈號，教師上課時身上會掛 FM 調頻發射器，校園各角落更設置造型奇特的長坡道與電梯，以排除校園內的各種有形與無形的障礙所設置，給學生及聽障員工良好的環境。

學校行政的推動，更致力打造啟聰類學生就業率，畢業生皆能透過學校職業轉銜輔導，協助與工作服務無縫接軌。為了達到就業率提升，學校教學注重學生的證照訓練，如中文輸入、英文輸入、影像處理、簡報軟體等檢定，還有行政院勞委會的丙級證照技術士檢定有電腦軟體應用、電腦硬體維修、網頁設計、軟體設計、視覺傳達設計以及電腦軟體應用乙級證照技術士檢定共計 10 項檢定，101 學年度資處科的畢業生 8 人共取得 50 張證照。如何帶領學生創造出如此佳績，是學校教師及專業團隊的努力，也是中聰學生給予家長、師長最大的回報，刻劃中聰教育，與孩子們身上點點愛的足跡！

推動服務學習課程，是中聰教育發展的主軸，安排學生到鄰近社區協助掃街，到創世基金會協助唸繪本、拆信封、清潔等等。學校每一個月安排一次不同主題的活動，讓孩子學習團隊合作，強化體力與毅力，校長親自率領老師與學生一同競賽，提高學生參與感和榮譽心。其中國中部聽障生鍾騷震，表現突出，在臺灣愛迪生發明學院鄧鴻吉老師的指導下，以聽障者的生活經驗為發想，配合視覺提醒，進一步發想能夠改善生活中不便的創意—「房間使用狀態顯示裝置」，勇奪第 24 屆馬來西亞 ITEX 國際發明、創新及科技展「主席金牌獎」，不僅為國爭光，為自己同胞設想的心，令全世界聽障生感動不已，是中聰「化聾為龍」的典範，更讓學生開拓視野邁向國際。。

校長許榮添以「健康•影響一生」、「品格•決定一切」及「技能•受用一世」之理念經營該校，期許每一位學生都能獲得最適切的服務，並從中習得受用一生一世的知識與技能，讓他們未來能與社會融合、更加獨立自主的生活。



左圖：鍾騷震同學參加第 24 屆馬來西亞 ITEX 國際發明、創新及科技展榮獲主席金牌獎。右圖：台中啟聰為讓學生有多元學習時常舉辦活動，在學校植樹節活動校長許榮添與學生一同植樹。