

## 疫情下的國際教育再增能 優秀講師人才培力回流

(圖/文 原特組)



國際教育 2.0 以打造友善國際化環境來達成促進教育國際化的目標，其中包含對教師提供便捷的培力機制，透過採取分區辦理並統籌控管研習品質，讓各地區教師可就近參與國際教育專業研習。

國教署委託國立中正大學規劃「國際教育專業知能課程」，並培育種子講師，到各縣市協助教師國際教育培力研習，每門課程皆安排教學試講，確實培育適任的講師人才。去年度共辦理 2 場「國際教育 2.0 共通課程講師培力營」，課程囊括知識、理念、政策與實務等四大面向，總計培訓 100 位講師。

為持續增進 100 位講師知能與維護講師資料庫品質，中正大學於 110 年 8 月、9 月舉辦「國際教育 2.0 共通課程講師培力營回流課程」，因應疫情，兩場共通回流課程均採用線上方式辦理。中正大學於課程前先行調查與彙整講師過去一年實際授課情形，再透過課堂講授、分組討論與教學演練，提供講師間經驗分享與交流，共商未來講授規劃與注意事項，滾動修正國際教育專業知能課程的授課內容，以持續建置完善的國際化支持網絡，不因疫情影響而中斷國際教育的推動。

國教署表示，未來將持續協助中正大學推廣國際教育，透過培訓優秀講師人才，提供 26 區國際教育地方培力團辦理共通與分流研習課程之講師，藉以強化教師國際教育的專業知能、技能、態度與價值，促進區域內合作，使國際教育及教育國際化的推廣與執行可更為普及。