

揚帆領航－技術型高級中等學校新課綱課程規劃團體共創工作坊

(圖文/ 高中及高職教育組王文信提供)



「教育不是注滿一桶水，而是點燃一把火」十二年國民基本教育課程綱要（以下簡稱新課綱）之課程即是點燃所有學校落實「成就每一個孩子－適性揚才、終身學習」之想像熱情及實踐熱忱的那把火。高雄市政府教育局為激發市內所有技術型高級中等學校對於新課綱課程規劃之團體動能，特別與國教署遴選之高雄市内前導學校支持系統共同整合資源並攜手策劃，於6月5日假樹德科技大學辦理「新課綱學生圖像暨學習地圖實務撰寫工作坊」，為大高雄地區20所國、市、私立技術型高級中等學校在新課綱課程的規劃上，開啟一個共築願景、攜手共進及團體協力的對話平臺。本次工作坊共有100多人報名參與，成員包括校長、主任、組長及教師，參與熱烈之情況超乎預期，可見在因應此波新課綱之課程規劃及準備上，各級學校無不卯足全力積極應對。

教育部於103年發布新課綱總綱後，國教署即遴選前導學校試行轉化新課綱之課程規劃，於106年度更是擴大辦理，在技術型及綜合型高級中等學校部分，共遴選29校擔任技綜高前導學校，計畫團隊除針對新課綱之相關變革規劃前導學校之增能培力外，同時也賦予前導學校須扮演區域分享、帶領及推廣之角色，以將試行新課綱經驗提供予他校借鏡參考。在29所技綜高前導學校中，位處大高雄地區之學校有4所，包括國立岡山高級農工職業學校、高雄市立高雄高級工業職業學校、高雄市立中正高級工業職業學校與高雄市

私立中華藝術學校等 4 所前導學校，為激發高雄市内所有技術型高級中等學校對於新課綱課程規劃之團體動能，高雄市政府教育局於 6 月 5 日與市内前導學校合作辦理「新課綱學生圖像暨學習地圖實務撰寫工作坊」。

當天在樹德科技大學辦理，共有 100 多人熱烈參與，成員包括校長、主任、組長及教師。本次工作坊在課程的規劃上，首先透過講師的引導及帶領，讓與會的師長進行焦點討論，從新並從心理解新課綱總綱之理念及精神，進而讀出疑惑、讀出優點、讀出解決方案、讀出新課綱總綱與第一線教育人員的密切關聯，更讀出學校未來實踐新課綱課程目標的策略及方法。高雄市政府教育局課程督學廖俞雲表示：「學校藉由一起解讀屬於我們的課綱新滋味，讓課綱跟我們產生緊密的關聯，有關聯，才有對話的開始。」與會成員，也經由共同討論、激盪及聚焦，更清楚掌握此波新課綱在技術型高中所強調之「以學生為主體」、「素養導向」、「務實致用」、「連貫統整」、「適性揚才」及「終身學習」的核心議題，更為學校未來落實學校本位課程規劃、教師教學實踐及教師專業成長，奠定團隊合作及共創發展的新基石。

「方向對了，且開始動身，就不怕路遠」因為技術型高中的設科複雜特性及新課綱總綱賦予該類型學校的任務重點，讓學校在未來規劃校本課程時，更需有一個統攝「自發、互動及共好為基礎之核心素養，並具務實致用及終身學習能力」的學生圖像，所以，工作坊在與會人員理解新課綱總綱規劃理念與課程精神的基礎上，藉由引導教師以「自由書寫」方式，帶領與會人員從成就學生的角度，逐步由學生的表現提取出學生的特質，再經由成員的共同對話，在學生的共同特質中歸納出學校對於學生的期待，並進一步淬煉出學校特有的學生圖像，「這是一趟自我省思的歷程，讓我有機會再次檢視自己投身教職的初衷與最大的樂趣：讓我的學生擁有更多的能力與勇氣，去追尋自己的成功未來」現場教師如此表示；確實，一張張結合新課綱理念、學校願景及學生學習圖像的海報，是與會成員在不停的省思、對話與企盼、雀躍的眼神中，凝聚、浮現而成，這是如此真切的想像，而這個想像，將會是我們給下一代學生起飛的起點。

高雄市政府教育局表示，本次工作坊揭示技術型高中系統化課程發展培力新的里程碑，市内國、市、私立技術型高級中等學校，齊聚一堂為新課綱的實踐共同凝聚出各校的學生圖像，未來，各校將以終為始，在學生圖像的引導下，整合各群教育目標、核心能力、產業及學生之需求，發展各科教學目標，並漸次發展出群科校訂課程架構，及符應專精、多元與跨域能力和務實致用人才培育的校訂選修課程。一天的工作坊，時間很有限，但啟動學校教師的熱情後，這股動能就會繼續運轉下去。教育部表示，前已宣布新課綱調整至 108 學年度實施，惟就相關配套之規劃，教育部仍積極辦理準備。107 年度將逐步倍增前導學

校的規模及數量，期透過更多學校的參與及回饋，以完善後續推動新課綱之各項配套及措施。我們始終相信「不怕念起，只怕覺遲」，高雄地區技術型高級中等學校新課綱課程規劃團體共創工作坊的揚帆領航，起了很好的示範作用，後續國教署將循此模式，積極與地方政府協力合作，以讓前導學校充分發揮種子效應，達到分享、帶領及推廣之效果。