

展翅飛翔 竹夢泰雅

(圖文/ 國中小及學前教育組李佳昕提供)



桃園市立介壽國中位於桃園復興區，是全區唯一的國中，全校有 10 班，共 211 位學生的原住民學校，學校資源匱乏、教師流動率高、孩子自我認同感低落、家庭教育程度低、社區經濟弱勢，不利發展。該獲獎團隊教師們集思廣益，討論課程，從經驗中產生知識，最後決定從種植竹子開始，再吟詠竹子，創作竹藝，進而帶領學生走讀竹鄉、深入社區，榮獲教育部本（104）年度教學卓越金質獎的肯定。

教師從課程規劃到尋求部落師資，並且協同教學，在教學過程中不斷省思與修正，由學生的回饋中，加以檢討與改進。透過多元評量的方式，讓學生實作、寫學習單、展演演出、寫生巡迴展、遊學踏查心得寫作、意見回饋等，藉由多元評量方式，以達到學生的多元智能。

「竹夢泰雅」課程從認識竹鄉泰雅出發，認識泰雅的傳承，讓學生學會多元化的生活技能，透過竹藝品，讓孩子發掘泰雅食衣住行的創發，去體悟泰雅生活的藝術。該獲獎方案結合語文領域，讓學生欣賞竹相關之詩詞，瞭解竹之意象，也藉由詩詞竹之故事與文字內涵，瞭解竹之寓意，培養孩子獨立思考的能力；結合藝術與人文領域、自然領域及綜合領域，進行竹藝之創作，透過創作的機會，引導學生文創智能；結合健體領域，讓孩子走出戶外，深耕在地文化、走讀竹鄉、踏查泰雅，讓孩子體驗泰雅先祖的生活情態，瞭解竹在泰雅生活之重要，體驗生活價值。

介壽國中的孩子們透過竹夢課程，認同文化，探索文化、肯認文化、接納文化，並闡揚文化，展現自信，以身為泰雅人為榮。



▲學生削竹製作竹製品