

落實完全免試入學精神 國高中協力建構國中適性課程地圖

(圖/文 國中小教育組 孫祖翎)



為因應國中完全免試入學政策，教育部國民及學前教育署自 106 學年度起委託國立臺南大學辦理「學習區完全免試國中提升學習品質計畫」，另為協助免試學區內國、高中發展連貫課程，以更加落實完免計畫精神，計畫團隊也於本年度辦理「國高中連貫課程發展」進階場工作坊，邀集密切合作的 4 組代表中等學校參與，除有講師進行經驗分享，現場也進行國中適性學習課程地圖規劃，討論國中、高中雙方可行的合作課程內容與執行方式，達到教學相長的效果。

本次工作坊採邀請制，4 組來自北、中、南、東部區域的代表學校於現場進行國中適性學習課程地圖之規劃，討論國中與高中雙方的合作方式，系統性盤點兩階段學校的學習脈絡，以及學生適性學習之需求，建構該校學生適性學習課程地圖架構。

宜蘭縣頭城國中及頭城家商分享兩校的合作方式，頭城國中在完免計畫的執行下，推動「適性探索」校訂課程，結合頭城家商師資及資源，為國中學生設計各類群科課程，與下一個學習階段進行銜接，如與頭城家商流行服飾科合作開設「服飾美學」、與資料處理科合作「mBot 機器人、自走車」、與幼兒保育科合作「故事樂園」、與觀光事業科合作「圖紙上的蘭城」、與餐飲管理科合作「美食大胃王」等。另頭城家商亦針對國中教師辦理技職教育研習，增進教師對技職教育的理解。

參與學校表示，透過工作坊課程地圖探討，以及頭城國中與頭城家商連貫課程合作模式的經驗分享，對於學生職涯探索助益良多，並經由國高中組合實際討論，及與各校的互動、交流，讓各國中對於適性學習課程地圖規劃內容能更加聚焦、更有延續性，達互動共好之效果。

國教署期許能透過本次國高中連貫課程發展工作坊，以引導代表學校課程規劃，讓學生學習更加適得其所，同時培養學校在各區域中引領其他學校，產生燈塔學校之效用。