

十二年國民基本教育「適性揚才列車」及「高中職優質化輔助方案」成果影片：
苗栗農工〈蛻變的幸福〉

(圖文 / 高中及高職教育組王儷容提供)



為使學校能優質、多元發展，並兼顧辦學特色及教育理念的實踐，教育部推動「高中職優質化輔助方案」，期許在此方案的推動下，能達到「學校優質，區域均質」的目標，使學生都能適性就近入學。十二年國民基本教育「適性揚才列車」第 14 班列車—〈蛻變的幸福〉，將由苗栗農工發車。

苗栗農工為苗栗地區技職教育的核心學校，依山（筆架山）傍水（後龍溪），擁有 450 餘種珍貴樹種，校園宛若一座自然生態博物館。苗栗農工優質化自 97 學年度開始，透過推動「就近入學啟航」、「科技人文整合」、「科學創思推展」、「農工產學攜手」等子計畫，為提升學生科技能力，發展科學特色課程；為傳承地方產業特色，加強產學合作，進而深耕專業實務能力，讓苗栗農工成為科技與人文並重，具備多元適性發展的技職特色學校。

苗栗農工在「製茶人才培育課程」中，99 年成立全國唯一的實用技能學程—「茶葉技術科」，除建置最先進的製茶設備外，亦聘請業界製茶專家進行協同教學，並與農委會、茶改場、苗栗市農會合作，積極培育製茶及茶藝文創人才，為學生創造更多的就業機會。100 年度參加「苗栗縣烏龍茶製茶」競賽，囊括頭等、貳等、參等獎；101 年度參加「苗

「苗栗縣東方美人製茶」競賽，再度囊括冠軍、亞軍、季軍等大獎；由於製茶方面的傑出表現，製茶班學生成為大專院校與業界爭相挖角的對象。

苗栗農工在「科技探究」與「生質酒精」特色課程子計畫中，組成「科技探究」教學研究會，著手開發校本位創新課程，老師透過科技、人文、能源、生態環境等議題，結合學校所開發的「生質能源」—微生物產氫、生質酒精、畜產廢棄物產沼氣、生質柴油、藻類生質能、微生物燃料電池等六大單元創新課程，在場場精彩的科學探究歷程中，展現優適能力。



苗栗農工在「科技科技人文整合」子計畫中，透過電腦繪圖、雷射切割、造型設計到整合，從「恐龍 BOX」、「創藝吉他」、「馴鹿」等作品，處處可見學生的巧思，原來「板金黑手」搖身一變也能成為「文創推手」。

夢想有多大，希望就有多大；只要放對地方，每個人都天才。在〈蛻變的幸福〉影片中，苗栗農工在教育部「高職優質化輔助方案」的挹助下，以「科學教育與課程創新」為主軸，研發具在地特色及趣味化的活動，使學校成為「適性揚才」的學習場域，除帶動學生學習的熱情外，更引領學生在探索中提升專業技能，展現優適能力，開創出自己的一片藍天。這部執行成果展示宣導影片已上載至網際網路 (<http://youtu.be/qq9hn3Y5GIs>)，歡迎各界觀賞運用。