

豐富戶外課程教學 創造更多勇敢實踐

(圖/文 國中小組)



臺灣擁有獨厚的自然與人文環境，從山野至海洋、社區校園至歷史遺跡等，皆蘊藏豐富學習資源。為帶領學子走入戶外探索學習樂趣，教育部自102年啟動研擬戶外教育政策，自105年起至今持續落實推動「教育部推動戶外教育實施計畫」，以期戶外教育扎根課綱，培養學生十二年國教課綱核心素養。

國教署鼓勵各校依據國民中小學課程目標，結合領域教學及彈性學習課程，規劃系統性課程活動，可至「教育部戶外教育資源平臺」（<https://outdoor.moe.edu.tw>），參考豐富課程案例、教學參考手冊、增能研習訊息、場域與學習路線，以及教育部與文化部、交通部、內政部、行政院農業委員會、行政院環境保護署等跨部會合作方案等相關資源，讓教師參考應用。

除了提供豐富資訊，國教署更重視提升教師戶外教育風險安全管理專業知能，自109年11月起委請國立臺灣師範大學辦理「戶外風險管理專業師資培訓計畫」，109學年度共培育97位種子講師，以分組方式於全國開設21場教師初階基礎風險管理工作坊，共有705位教師參與，並提供各縣市建置戶外教育及海洋教育中心納入師資培訓規劃，以期影響更多教師提升落實多元戶外課程意願。

種子講師在基礎工作坊學習體系化風險覺察、評估、分析與控制，並針對可能的意外事件擬定緊急行動計畫，以及妥善與家長溝通合作的方式；在野外實務課程，學習溯溪時水域確保與氣候判讀、騎乘自行車須建構的用路權與騎乘責任、海洋獨木舟要重視的自我救援與團隊管理、友船救援演練技能，以及登山時如何因應氣候問題的風險評估等。

國教署表示，將持續提供多元教學資源、專業知能培訓，並輔導地方政府結合在地特色，健全戶外教育及海洋教育中心，透過發展學習路線、提升教學專業、建構資源網絡等任務，期待培育更多具備專業知能之教師，讓學生普遍地學習及體驗，以達永續發展目標。