

學校是孩子的希望



六月十日有一批魚池國中的孩子，在林校長帶領下到署長室，邀請署長參加學校舉辦的「製茶師成果發表記者會」，孩子們說出學習製茶的心路歷程，每個孩子都有一段令人傷心和蛻變的生命故事，這些孩子原本有自我拋棄的念頭，因為在製茶師學習過程中，藉由校長和老師的引導，不僅改變了人生價值，而且對未來充滿著希望。這些孩子不是家庭得不到溫暖，就是背負著生活壓力，甚至要照顧家人和承擔經濟的壓力，孩子們細說他們的辛酸史，在場人員都聞之動容，由於學校適時的協助，有生命中貴人引導，才能改變他們的人生。

隔天六月十一日進行關懷原鄉之旅，參訪了信義鄉羅娜國小，聽到了布農族孩子天籟之音，看到了愈來愈有信心的原鄉孩子，內心歡喜無比，這就是學校教育的力量。記得在中午十二點四十分要離開的時候，看到學校樟樹旁有一位老師和學生談話，我特別問校長，「他們兩位在談甚麼？」

「老師在輔導學生」

隨後趨前向這位老師致意，謝謝老師對這位學生的付出，也趁著機會，看看這位小女生，發現她臉上帶著憂鬱的表情，需要疼惜與幫助，一位小小的女孩，一定遇到很多的創傷，內心才會有千千結。特別鼓勵這位小女生：「您一定要加油。」小女孩並未流露出燦爛的笑容，只是點點頭，看起來真是令人難過，只有學校才是她的避風港和希望。

我特別拜託老師要盡力協助這位小女生，化解她心中的憂鬱。在談話之中，這位老師告訴我，他是信義鄉某國中的代課老師，本身具有社工師背景，每隔一段時間就會前往個案學校輔導學生，雖然如此，他一點都不覺得辛苦，他說：「幫助孩子，這是我該做的事，一點都不累。」聽了老師這席話，真是相當感動，原鄉老師的愛心溫暖孩子破碎的心。

隨後前往信義國中，聽取校長進行校務簡報，及教育部委託執行的「成功專案」報告，強調一定要把原鄉孩子的基本能力拉回來，這麼有心的校長令人振奮，我特別提到：「成功專案，希望工程，大家一條心，我們一起為原鄉孩子努力。」

學校是原鄉孩子的希望，需要政府資源的挹注，也需要民間團體的幫忙，才能讓學校校長和教師有更多的力量，來幫助原鄉的孩子。