

## 教育部辦理幼兒園教學正常化系列宣導短片-語文活動篇發表記者會

(文圖/國中小及學前教育組吳怡萱)

教育部為推廣並宣揚幼兒園統整化、遊戲化及正常化的教學理念，特別製作「幼兒園教學正常化及友善教保服務計畫宣導短片」(共計 4 集)，紀錄國內優質且具特色的幼兒園發展教保活動的精彩實況，今(20 日)教育部發表第 2 集宣導短片「語文活動篇」，透過影像帶領您深入窺探幼兒園小朋友在語文活動中，所發揮令人驚歎的創造力與想像力！



閱來閱有趣，愈玩愈聰明

幼教專業，是能夠因應幼兒喜歡在情境中探索的特質，就地取材，發展適合幼兒的學習內涵；而不以分科、才藝等方式強迫幼兒記憶與背誦。研究得知，認知功能良好的孩子，語文往往也發展順利，而隨著語文能力精進，這些孩子又更能悠遊學習其他新事物！

本次發表會在臺北市永安國小附設幼兒園熱鬧登場！

永安國小附幼的孩子在老師引導下觀察甲蟲的成長，並先以口說故事的方式，將親眼觀察到的鉤形蟲生命歷程加上天馬行空的想像，化為精彩的情節，再用蠟筆彩繪出故事中每個重要的畫面片段。在期末每個孩子都製作出版一本屬於自己的甲蟲創意繪本，並享受和好朋友一起閱讀繪本的樂趣！

透過一學期的探索過程，孩子逐漸統整了觀察、描述、想像、關懷…等多元能力，融合語文與認知，學習更精準的語言理解與表達，並嘗試用圖畫與文字符號表達自己的想法！這種來自真實生活中的豐富體驗，不止能培養幼兒的語文能力，更能活化幼兒的大腦，讓孩子愈玩愈聰明！與分科課程與不斷重複的背誦相比，這種透過觀察、想像與表達所建構的語文能力層次更高。



### 獨閱樂，眾閱樂，上學愈來愈快樂

專業的幼兒園老師除了語文探索外，也常運用故事討論、戲劇扮演、親子共讀等活動方式幫助幼兒精進語文的理解與表達。本次發表的宣導短片第一段，老師拿著繪本請幼兒發表看法，孩子們你一言、我一語搶著說出自己的觀察；短片紀錄了幼兒在故事討論時專注、投入的神情與歡笑聲，讓人感受這群小小孩正沈浸在快樂的學習中！歷經多次聆聽、觀察與討論及其他作品後，逐漸發展更多元的能力。

學習是快樂的事，當孩子感受到自己「做得到、做得好」時，成就感帶來的歡愉就能油然而生；精熟語文的理解與表達是學齡前幼兒重要的發展任務，用正確的方式引導孩子探索生活中的語言和文字就益顯重要。「教保服務實施準則」第 13 條規範幼兒園實施教保活動課程「應以統整方式實施，以自行發展為原則，並自幼兒生活經驗及在地生活環境中選材…」，正是教育部保障 2 歲至 6 歲幼兒學習權的最佳宣示！