

夏日樂學航行-褒歌傳唱本土情

(圖文/ 國中小及學前教育組陳宣妘提供)



夏日樂學航行來到澎湖縣文光國中。地處馬公市中心的文光國中，為了給予學生更多的學習機會，特別連續 2 年開辦夏日樂學。在去年暑假辦理夏日樂學社區文化探索後，開學後更在 104 學年度開設文化踏查社團，延續夏日樂學的精神，擴展學生對本土文化學習的深度與廣度，帶給學生文化刺激，且深耕本土文化。

去年夏天學校帶著學生走訪澎湖社區與學習傳統文化踏涼傘等課程，奠基於這樣的課程基礎，今年學校更深化澎湖腔教學、認識海洋文化-潮間帶、踏涼傘及八音課程，也帶領學生認識澎湖褒歌。藉著了解傳統先民社會，以傳唱來表達情緒、情感與思想的即興創作的褒歌文學藝術，引導學生認識澎湖褒歌，讓學生從欣賞澎湖特有的褒歌來學習本土語，並且能模仿創作屬於自己的本土語詩。而踏涼傘更是澎湖縣有名的傳統民俗藝術，也是當地廟宇迎神遶境廟會中不可或缺的一環。為讓傳統的廟宇祭儀文化得以流傳，今年度將帶著學生到社區參訪新廟落成入火的儀式，印證踏涼傘的傳統文化。此外，亦邀請當地耆老授課，補足課間本土語教學之不足，讓傳統技藝得以傳承至下一代。同時，學校結合海洋教育，讓學生體驗海洋休閒活動。

文光國中藉著本土語及技藝傳承的課程教學，讓學生在暑假期間得以習得文化知識，體會先民的智慧，也透過探索澎湖文化的歷程，讓澎湖風華再現，了解本土之美，達到知情意的目標。

更多夏日樂學的活動，包括金鼎國小走金門・遊盤山-夏日樂學閩南語等，本土語文活動課程共 160 校(201 班)與整合式學習課程共 204 校(224 班)，均熱烈展開，讓偏鄉學童夏日暑假變得不一樣。