

新住民語文遠距教學課程多元豐富

(圖/文 原住民族與少數族群及特殊教育組黃敬忠)



十二年國教課程綱要 108 學年度正式實行，新課綱將新住民語文列入國小語文領域選修課程，小一新生除了可以選擇閩南語、客家語及原住民族語三種本土語言外，東南亞 7 國新住民語：越南語、印尼語、泰國語、緬甸語、柬埔寨語、馬來西亞語、菲律賓語，也納入每周一堂的選修語種中；國中及高中則列為彈性課程及校訂選修課程。

為讓新住民語文的學習在 108 學年度順利接軌，教育部國教署早已在師資培育、教材編輯及教學輔導上建立完整制度。另為協助偏鄉學生順利選習，更採用創新的遠距直播教學的學習模式，委託國立中央大學及資策會教育研究所共同合作，推動遠距教學計畫並製作數位學習教材，運用數位科技推動新住民語文課程學習，解決少數語種及偏遠地區聘新住民語文師資不易問題。

新住民語文課程除了學習語言，也相當重視對文化及傳統的理解，因此發展出豐富多元的課程內容。以新住民語文遠距教學為例，教師不因遠距授課形式而受限，在提及飲食文化的單元裡，直播互動讓學生親手包越南生春捲，透過活動體驗讓對文化的印象更立體、鮮明。此外，也有加入主題式課程，配合節慶製作母親節謝卡及聖誕節小物等，並呼應時事，教防疫越南語，遠距老師帶學生跳洗手舞，運動增強抵抗力，也增進防疫觀念。

108 新課綱推動新住民語文課程希望透過多元、有趣的課程吸引及鼓勵新住民子女學習新住民的語言、文化及傳統，成為臺灣與國際的紐帶。臺灣孩子也能透過選修新住民語文培養國際素養，可望未來成為多語人才，一同為臺灣跨國人才的發展開拓更豐富的視野。