

教育部補助偏鄉學校修繕及整建教師宿舍

(文/國中小及學前教育組謝雅君提供)

為解決教師住的問題，教育部國教署業規劃以補助整建離島或偏遠地區學校教師宿舍，及修繕單身教師宿舍與充實設備器具，提升住宿品質，期能降低教師流動率。

教育部國教署 103 年度「推動教育優先區計畫」補助新臺幣 6,032 萬元，計修繕離島或偏遠地區學校教師宿舍 120 校與 8 校學生宿舍；為因應部分離島或偏遠地區學校教師與學生宿舍已達使用年限或具有其他急迫性整修之需求，另於 103 年度補助新臺幣 2,214 萬元，亦整建及修繕離島或偏遠地區學校共 6 校教師宿舍與 2 校學生宿舍，以期有效促使教師留任離島或偏遠地區學校，提升教學品質，進而縮短城鄉教育落差。

以花蓮縣玉里鎮觀音國民小學為例，學校座落於花蓮縣中南區，附近無火車及省道經過，公車班次亦極稀疏，距離市區遙遠，生活機能匱乏，且社區並無足夠品質及數量的房屋提供教師租賃，因此，學校教師宿舍即為外縣市及花蓮縣北區教師長期住宿的處所，但因教師宿舍使用年限已逾 20 年，屋況及內部設備老舊，又因天氣潮濕之故，易窩藏蛇蚋蚊蚋，進而影響教師服務意願，流動率甚高。

學校自獲教育部國教署補助後，已汰換宿舍老舊設備，並整修房舍老舊破損與漏水情形，教師住宿比率始逐年提升，教師異動人數亦逐年下降。顯見，離島或偏遠地區學校提供足夠且溫馨的居住空間，可使教師安心教學，減緩教師流動率，進而保障離島或偏遠地區孩童受教權益。

教育部國教署將持續秉承「有教無類，因材施教」的精神，致力於「教育均等、教育正義」目標的實現。透過推動教育優先區計畫改善離島或偏遠地區學校環境不利條件，提升學生基本學習力與均衡城鄉教育發展的目標，照顧更多弱勢族群學生的受教權益。