

## 「校園健康主播」優勝作品出爐 議題多元豐富

(圖/文 學生事務及校園安全組莊婉馨)



教育部國教署致力推動校園健康扎根教育，一年一度「校園健康主播」評選活動，廣邀國小至高中職各教育階段學校拍攝各種健康促進議題影片。今年共 142 件作品參賽，各校極力展現特色，並以多元語言呈現，最後選出前 5 名優勝作品以及 9 名佳作，與其他參賽影片共同公開於「臺灣健康促進學校」網站，藉此協助各校持續強化健康促進意識。

「校園健康主播」評選活動今年已邁入第 4 屆，142 件參賽作品，報導議題相當多元豐富，除了口腔、視力保健和健康體位外，也有國中高中學校關注性教育、新興菸品危害、健保用藥與防疫等議題。學校透過創意健康促進教學活動，如潔牙歌曲、活力舞蹈等，增進學生自主學習，並連結家庭、社區的健康生活情境，引導學生運用做決定、問題解決等生活技能，落實天天五蔬果、規律運動、3010 護眼、少糖喝水、潔牙、勤洗手等，展現積極的健康行動力。

此次影片獲得前 5 名分別是：第 1 名新竹市水源國小、第 2 名苗栗縣溪洲國小、第 3 名臺北市興雅國中、第 4 名臺北市士東國小、第 5 名臺南市安南國中。另外，也選出 9 名佳作，分別是臺南市中山國中、金門縣中正國小、屏東縣楓林國小、新竹縣福龍國小、雲林縣東榮國小、高雄市蚵寮國中、桃園市中山國小、臺北市富安國小、新竹縣國立竹北高中。

獲得第 1 名的新竹市水源國小以「健康素養好口腔」為主題，說明學校成立健康促進社，由學生至各班推廣口腔保健，辦理「我是家庭小牙醫」活動，引領學生與家人互動參與潔牙行動，將口腔保健推廣至家庭與社區；第 2 名苗栗縣溪洲國小的作品「軌跡」，教師化身為蔬菜水果公仔、健康代言人，各科教師帶領學生在不同生活情境上進行生活技能演練，讓學生在生活中應用，學習解決問題的歷程，進而將所學帶回家庭，落實健康生活。

第 3 名臺北市興雅國中「興雅新聞臺-健康體位專題」，報導學生常遇到飲食誘惑等生活情境，展現學生如何達到充足睡眠、均衡飲食、規律運動的歷程，及結合校本課程推動各年級運動競賽活動、運動社團等，提供促進健康體位的支持性環境；第 4 名臺北市士東國小「士東新聞『我的護眼年代』」，校園主播以閩南語報導，讓學生以親身經歷分享近視產生的負面影響，並報導學校視力保健的推動，並邀請家長分享預防孩童近視秘訣，建立學生自發性的護眼行動；第 5 名臺南市安南國中「健康 Easy Go-菸不上身 健康一生」，校園健康主播以談話性節目的方式，探討大眾對吸菸的錯誤觀念，教導學生「天龍八不」拒菸妙招、無菸倡議活動，營造無菸校園環境。

教育部國教署表示，今年的校園健康主播除了國語，也廣泛運用各種語言，例如原住民語、閩南語、客語、英語等，來豐富報導內容，並兼具學校特色策略，展現健康促進學校結合素養導向增進學生健康行動力。校園健康主播參賽學校作品已建置於「臺灣健康促進學校」，歡迎踴躍前往欣賞。