

教育部支持高中結合大專校院力量 強化原住民族學生學習成果

(圖/文 原民特教組林雅芬)



為促進原住民族學生課程多元化發展，同時建立教師專業支持體系，教育部國教署補助各高級中學結合大專校院力量，共同規劃符合學校特色的原住民特色課程，並協助強化語文及數理等基礎學科能力，鼓勵學生參加專題製作與科展，展現亮眼成果，也讓原民族文化持續在校園深耕茁壯。

教育部國教署透過「高級中等學校與大專校院攜手精進教學輔導原住民族學生計畫」，每學年度補助學校最高 50 萬元，由學校與大專校院共同規劃符合學校特色的教學精進項目。國立花蓮高級農業職業學校與國立東華大學、慈濟科技大學合作，針對原住民族學生專題實驗(習)輔導、語文及數理基礎學科及實驗(習)學科等，著重基礎能力的加強輔導，彌補學生學習不足情形。學校師資與學習資源因此更為充足，學生學習狀況也持續進步，在全國中學生小論文競賽也獲得優等佳績，激勵更多學生努力學習。

擁有 37% 原住民族學生比例的國立花蓮高級工業職業學校，是原住民重點學校。藉由原住民攜手精進計畫與東華大學合作，無論是暑期與課後的適性輔導、鼓勵原住民生參加專題製作與科展、發揚原住民文化的原舞隊，均獲得良好的學習成果。尤其原舞隊屢獲舞蹈比賽獎項肯定，更常受邀展演，109 年花蓮縣主辦全民運動會即擔任開場表演，為學生帶來更多的自信與榮耀，可說是「花工之光」。

國教署表示，臺灣有著多元豐富的文化，尤其各原住民族的文化更是臺灣的珍寶。未來將持續投入預算支持學校，培養原住民學生基礎學科、專題、創意與批判思考等能力，並促進教師對於原住民族文化的教育專業發展，讓原住民族文化扎根學生心中並發揚光大。