

## 本土語言從幼兒園扎根 學前閩南語沉浸式教學計畫

(圖/文 學前組)



為協助幼兒園教保服務人員精進閩南語沉浸式教學知能，並具備營造幼兒閩南語沉浸式學習情境的能力。國教署委託國立臺中教育大學幼兒教育系的專業團隊辦理「幼兒園閩南語沉浸式教學計畫」，從 105 學年度 10 園 37 班參與試辦，至 110 學年度擴大到 84 園 317 班參與，推動成效良好。

國教署說明，該專案團隊規劃每學年度辦理 2 場次研習活動及 4 場次工作坊來增進教保服務人員的閩南語基本能力，研習部分包含「閩南語語音教學基礎培訓」、「閩南語教學策略與實例」、「閩南語與華語對應」及「閩南語基本詞彙」等主題；另工作坊活動運用兒歌、民俗文化、繪本教學及自製閩南語繪本等實用課程，使參與者學習如何利用閩南語進行教學；此外，每學年更規劃 2 次外地參訪，帶領教保服務人員參訪閩南語沉浸式教學執行成效優良的幼兒園，實地了解如何營造豐富的語境和執行沉浸式教學活動。

109 學年度開始因應幼兒園需求，辦理巡迴輔導諮詢專車活動，在「雙北區」、「宜花區」、「桃竹苗區」、「嘉南區」及「高屏區」辦理巡迴輔導諮詢，諮詢委員到各區進行研習活動及諮詢座談課程。同時辦理「幼兒園閩南語沉浸式教學自編教材徵選」活動，激勵幼兒園自編相關教材，並提供優良教材給執行計畫的幼兒園參考；110 學年度起辦理「教師共學社群」，期待透過參與計畫的幼兒園定期社群互動及共同備課，以達到相互激勵、共學共享共好的成效。

以臺南市麻豆幼兒園為例，從 6 年前的 2 班參與到目前 6 班全園參與，閩南語融入園

內例行性活動、全園性活動、主題教學活動、節慶活動、學習區及親子共學活動，融入內容豐富且多元；另臺北市雙連幼兒園在情境佈置、例行活動、日常生活、學習區及歌謠唸唱等，展現沉浸式教學的成效，並能使用教學策略引導親子間閩南語互動，提供幼兒更多使用閩南語的機會。

國教署表示，本計畫數年的實施成效發現，將閩南語的使用融入幼兒園的課程活動中，透過互動參與式的教學方式，能讓幼兒在自然的情境中使用閩南語，並展現閩南語的聽、說能力。會持續辦理且將提供「幼兒園閩南語生活慣用語引導教師手冊」及彙整優良閩南語沉浸式教學教材，讓幼兒園參考使用，讓閩南語傳承下去。