

103 年度營造空間美學與發展特色學校頒獎典禮暨標竿學校高峰論壇

(圖文 / 國中小及學前教育組李金蓮提供)



▲祥安國小師生彩繪願景牆。

教育部國民及學前教育署（以下簡稱國教署）為展現特色學校多樣風貌與精緻國教計畫具體成效，引發持續推動能量，並傳達優質特色學校理念，產出本土型之學校教育論述，特於 4 月 22 日假新北市立大觀國民中學，辦理國教署 103 年度營造空間美學與發展特色學校頒獎典禮暨標竿學校高峰論壇。

本次活動以頒發本（103）年度所有獲獎學校及獲獎學校數前 6 名縣市揭開序幕，激勵各縣市推動特色學校方案之士氣，繼以邀請 20 所獲得標竿與特優獎項之學校分享獲獎案例，運用專業對話及討論，提供特色學校觀摩與互動交流，提升各縣市政府及所轄國民中小學校長活化及創新學校之策略與知能。

為發展各地學校特色與充分行銷遊學亮點，教育部自 96 年到 103 年連續 8 年推動特色學校方案，國教署並於本年繼續辦理國民中小學營造空間美學與發展特色學校計畫，並增額錄取學校數量，鼓勵更多想參與學校課程創新及投入學校特色營造的學校，共同提升特色學校美學素養。本年參賽學校 210 所，共計選出標竿學校 13 所、特優學校 20 所、優等學校 27 所、甲等學校 30 所及佳作學校 46 所。

本次活動邀請本年獲得營造校園空間美學與發展特色學校標竿與特優獎項的學校分享獲獎案例，各校主題多樣化，各具特色，例如：嘉義縣北回國小以太陽魔法學校為主題，結合在地特殊的地理環境及天文現象，發展北回歸線達人及綠能精靈本位課程；屏東縣高樹國小結合七大學習領域，創造「玩出大能力、秀出大智慧」之童玩學校，發展「本土化、國際化、藝術化、科學化、數位化」之五化童玩課程；宜蘭縣湖山國小、壯圍國小、憲明國小、北成國小、宜蘭國小蘭陽五校特色聯盟，結合蘭陽平原休閒、田園、生態、亮點、人文等美感元素，營造五校空間美學，展現開創性、豐富性、多元性的學校風貌。

國教署辦理此次頒獎典禮及優良案例分享，希望能延續學校自 96 年以來的熱情與信念，提升各地方政府及學校活化創新知能，邁向精緻化、嶄新化、美感化與適性化之教育型態，涵育新世紀兒童，也期許閒置空間透過活化再利用後，賦予學校新生命，創造學校新價值。



▲左上圖：育仁國小-蓮想光廊---師生卡點西德拼貼實作。右上圖：橫山國小-茭紙陶在橫山課程（茭茭做面具）。▼左下圖：育仁國小-蓮享詩詞牆---迷人景緻。右下圖：祥安國小風轉科學風校本課程。

