

104 年度適性輔導列車第 8 班列車發布記者會

「懷技於身創高峰 適性多元展亮點 我的逆轉勝」

屏東縣佳冬國中適性輔導工作

(圖文/ 學生事務及校園安全組張世忠提供)

教育部「104 年度適性輔導列車第 8 班列車記者會」，本班次列車開往「國境之南」的屏東縣，邀請屏東縣立佳冬國民中學分享「懷技於身創高峰，適性多元展亮點～我的逆轉勝」屏東縣適性輔導列車典範故事及推動經驗。

本次的適性輔導列車分享了阿美族男孩冠維的成長故事。冠維是家裡三兄弟的長子，由於家境並不好，父母親必須長時間在外工作以支付家庭開銷，因此鮮少有時間陪伴孩子們的成長，冠維從國小開始就是一位非常活潑好動的孩子，他的本性並不壞，只是比較喜歡搗蛋，在一次偶然的機會裡，他與朋友跑到學校的操場踢球玩耍，被佳冬國中當時的足球教練鄭力元主任撞見，由於冠維天生具有原住民的好體格與爆發力，教練很快就看出他是個極具運動天分的孩子，如果能夠透過球隊的磨練與團隊訓練，冠維一定會是一個非常出色的運動員。

進入國中之後，冠維就在鄭教練的推薦與導師吳梅屏的同意下加入球隊，讓從未被約束過的冠維體驗球隊的團體生活及訓練。剛進入球隊時，由於冠維的體能與狀態都非常良好，如魚得水般的他很快就適應了球隊的生活。當時學校的足球隊已轉型為藤球隊，而擁有足球底子的冠維在藤球運動上的表現，同樣非常出色，成為球隊中不可或缺的一名球員。

然而，冠維至國中二年級時，寄情於廟會活動，影響到課業以及球隊的練習，沒多久便開始藉故不來練球，缺席率越來越高，更影響到球隊的團隊紀律，而這也讓教練力元主任相當頭痛，在屢勸不聽下，力元主任毅然決定將冠維退訓；此時，冠維才驚覺到教練與老師們的失望，他很懊悔自己的惰勤影響整個球隊的士氣，這也讓他痛定思痛，為了不想放棄自己喜愛的藤球，冠維向教練表明自己想留在球隊的決心，並希望教練能再給他一次機會繼續踢球，教練同意後冠維加倍努力認真踢球來證明自己，回復學習與練球常軌；有了這次的退隊教訓，讓冠維更懂得珍惜得來不易的二次機會，也因此他練得比別人勤快、踢得比別人認真，很快就將球技拉回水準之上，經過努力連續兩年在全國藤球比賽中拿下冠軍，更甄選為國家代表隊選手，參加泰國盃藤球錦標賽，獲得殊榮。

而此時剛升上九年級的冠維也和其他同學一樣，面臨了升學的志願選填問題。在體育績優與適性輔導雙重加分下，冠維有機會就讀縣內高職的第一志願-屏東高工，但是該校

的職科與冠維興趣不符；當時學校的輔導老師-林杏怡老師，檢閱了冠維的職業性向測驗紀錄，認為冠維適合朝食品加工及農業類型科目發展，開始與冠維和導師討論，並在師生與家長三方多次溝通後，因為冠維希望可以在離家近的學校就讀以減輕父母的經濟壓力，及符合自己的興趣與志向，冠維便就近選擇佳冬高農開設的食品加工實用技能班就讀，並時常回球隊練球指導學弟妹。

「打開孩子心中大門，讓世界走進來」，依照孩子的習性與天賦，把孩子放在對的位置上，這就是適性輔導與適性揚才之目的。位處國境之南的偏鄉孩子，能夠透過熱血教師進行適性輔導，讓孩子多元學習，散發出自信的光彩，進而肯定自我的成就。冠維的故事證明了此一信念，透過師長們提供豐富多元的探索機會，讓不同特質的學生找到最適合自己的路。我們相信位處「邊陲位置」的偏鄉學子，也能獲得相對優質的教育機會，讓他們迎向繽紛璀璨的未來。