

提升特教師知能 有效輔導學生情緒及行為問題

(圖/文 原特組)



教育部國民及學前教育署於 109 學年度成立特殊教育輔導團，其中高中分團為協助教學現場特教老師面對親師溝通、輔導管教及特教學生情緒及行為問題，成立情緒支援輔導組，設有專人電話輪值，提供學校及教師有關特教學生課程需求評估、個案輔導、鑑定安置、情緒及行為問題處理及正向行為支持等專業諮詢服務。各國、私立高中職學校遇有資源班身心障礙學生情緒及行為問題，也可向特教輔導團申請專業入校支援服務，提供到校諮詢輔導，以實際針對學生個案情形、校內環境，提出校園介入系統方案，確實有效輔導改善學生情況。

另特教輔導團也建立教師專業學習社群，辦理身心障礙學生情緒及行為問題處遇知能之特定主題研習，規劃以培訓工作坊等實作課程模式，提升教師專業輔導能力。藉由各分區輔導員豐富的實務工作經驗，協助第一線初任教師或新接手特教行政工作教師能更快熟悉業務、解決複雜個案的處理方式，並與普通班老師共同合作推動特教業務。各分區輔導員遴選自全國各校資深優良實務工作者擔任，經由專業培訓及實習完成情支服務個案，秉持對特殊教育的熱誠，期待後續能更深入廣泛地推動情緒支援輔導工作，以協助特教老師解決教學現場各式疑難雜症！