

前瞻特別預算「協助地方興建幼兒園」 110 年再增 170 班

(圖/文 學前教育組石淑旻)



擴大公共化向為教育部施政主軸，106 年配合前瞻基礎建設，推動校園社區化改造計畫「營造友善育兒空間及擴建幼兒園園舍」，並爭取特別預算補助各地方政府運用學校空餘建地新建幼兒園園舍，共核定 14 縣市 71 園 354 班，預計增加約 9,600 個名額，其中已有 33 園於 109 學年度開學，約增加 4,900 名幼兒就學機會。教育部國教署表示，110 學年度預計再增加 35 校、170 班，以減輕家庭生養負擔。

109 學年度開學各園以接近大自然並配合在地特色規劃園舍，讓幼兒在學習過程中觀察自然並與自然互動。如臺南市西拉雅非營利幼兒園，以大型環型步道區分兒童遊戲空間及室外空間，中庭戶外為草皮及沙坑等自然鋪面景觀，讓幼兒進入教室前能有足夠的緩衝空間轉換情緒，也作為孩童的戶外活動廣場，可以自由地在廣場中進行肌力活動，發展出多元遊戲空間的學習環境。

臺中豐樂非營利幼兒園建築多使用不規則圖形，利用語彙與顏色變化，創造出輕量化、穿透性、流通性的建築功能。景觀、廊道、空橋等建築元素的開放空間設計，讓孩子能在這如同置身於森林中的幼兒之城一般。

另外，宜蘭縣清溝國小附設幼兒園在出入的迴廊加入地景、河田元素，讓整體造型更活潑，並且利用室內外活動場空間作為幼兒情緒轉換空間，以遊戲方式轉換幼兒心情。

國教署表示，110 學年度基隆市、新北市、桃園市、新竹市、苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、臺南市、屏東縣、高雄市、金門縣等預計再增加 35 校、170 班，預計再增加 4,700 名幼兒就學機會。國教署強調擴大公共化向為教育部施政的主軸，未來 4 年內(110-113 年)將再增加超過 5 萬個名額，以減輕家長經濟負擔，期讓年輕人「願婚、敢生、樂養」。