

2015 總統教育獎得獎學生優良事蹟系列報導(一)

(圖文/ 學生事務及校園安全組周黎傑提供)



▲(總統教育獎得獎學生：左上林佩綸、右上林小雲、左下林育夙、右下林資惠)

2015 總統教育獎歷經嚴謹的評選過程，共有 56 名優秀學子獲獎，在每位得獎人身上，看到許多動人的故事，點點滴滴，都能感到他們積極探索生命，樂觀面對挑戰，克服種種限制，勇往向前之毅力。他們以順處逆的精神，展現了人性的積極面，力爭上游，且出類拔萃，深具典範意義。

總統教育獎的設立，除了彰顯國家對學生優良品德及特殊才能的重視，也是鼓勵學子見賢思齊，激發向上學習的動力，喚起大家對這群孩子的關懷與重視，更希望藉此賦予社會更正面的價值觀。

總統教育獎獲獎者均是能以順處逆，發揮人性積極面，努力不懈，克服挑戰，而深具表率之大專及中小學生，具有能發揮服務奉獻、孝行表現、友愛行為、體恤他人等情懷，對社會風氣有良善影響，足堪楷模者；或為語言、藝術、薪傳技藝、技能、科學、科技、資訊、體育或其他領域，具有特殊才能，出類拔萃者。

以下介紹其中 7 位得獎學生，讓社會知曉他們奮發向上、不畏艱辛的優良表現，期能藉此賦予社會更正面的價值觀。

一、彰化縣彰化市建國科技大學林資惠

出生於雲林崙背小農村中的資惠，在九個多月大的時候，因為發燒生病感染小兒麻痺病毒，導致雙腳無法行走，需靠輪椅輔助。由於家庭環境和身體的不方便，資惠從小就一直在外地求學生活，國小就讀於彰化二林喜樂保育院，和一群跟自己有著相同命運的朋友們並肩作戰，學習生活、學習獨立、學習克服一切困難！在這樣的成長求學環境裡造就了資惠開朗樂觀的個性，也成就了他獨立不服輸的特質，而後資惠到了彰化仁愛實驗學校求學，加入了健力隊的練習，因而找到了適合自己的休閒運動，也從此健力結下了難解的緣分。

練習健力的歷程中，資惠曾當選國手代表國家參加過許多大大小小的比賽！從第一次參與阿拉伯世界盃、雪梨奧運、雅典奧運，到北京奧運、倫敦帕運、馬來西亞亞運、韓國釜山世界盃等，走遍了世界各地，從原本生嫩的新秀磨練到打敗大陸的金牌選手！

現在的資惠期許著自己能拿出最佳實力，希望 2016 年巴西帕運能躋身前三名為國家爭光揚眉吐氣，用槓鈴撐出人生彩虹！

二、花蓮縣立體育實驗高級中學林小雲

小雲是位動靜皆宜、乖巧懂事的好學生，曾任班級副班長及班級模範生，待人處事，盡心盡力、認真負責。在學科方面，一年級以教育部就近入學獎學金入學後，至今皆為班上第一名，更是全校排名第一名，平常友愛同學，充當小老師，與同學討論分享，毫不藏私。在術科方面也表現優異，從國小三年級到高中三年級皆熱愛足球，面對踢球的辛苦，即使不順利、遇到挫折、陷入低潮，仍努力克服困難，學會在逆境中成長。101 年當選 U-16 中華女足國家代表隊，多才多藝，具領導才能，更為中華女足 U-16 隊長。小雲也期許自己將來在大學四年能考到教師證以及教練證，取得教練資格，讓足球拓展得更廣大，讓全世界知道足球存在的意義！

小雲始終要求自己：一定要比別人學的還要多，把自己的能力與不足的地方提升到最好，也把最好的自己呈現給家人知道，讓他們為我驕傲，現在的行為決定未來的自己，而現在所有的付出與努力，未來將會得到回饋。

三、新竹市立竹光國民中學鄭亦真

亦真是一位試管寶寶，出生即接受脊柱裂與膀胱造口手術，雖然先天身體缺陷使她曾因水腎嚴重造成需要居家休養數月，在這期間，亦真仍忍受劇痛的身體，請同班的妹妹將每天學校課程帶回進行自學，從不因為身體狀況影響學業，一直抱持著努力充實自己的想法，希望將來有能力可以回饋與幫助他人。

亦真個性樂觀積極、奮發向上，不因身體狀況自暴自棄自怨自艾，反而提醒自己將目

光放在自己所擁有的，超越個人缺陷，將困境視為生命中最美好的禮物。

現在的亦真期許自己未來能成爲一名醫護人員，除了照顧自己、具有謀生能力外，更能照顧從小疼愛她的阿公、阿嬤、爸爸、媽媽和妹妹，以及社會上需要幫助的人，最後更期待能擔任終生義工，回饋社會。

四、彰化縣立埔鹽國民中學莊晉綸

晉綸先天視障，但開朗、樂於助人。在校期間認真求學、積極向上，成績優異，每學期均獲得明基友達基金會「老實聰明獎」、愛盲基金會「清寒視障學生助學金」及彰化家扶基金會成績優秀學生助學金，也曾獲得教育部奮發向上優秀學生獎。

晉綸假日時會參與彰化視障者關懷協會的「祥和志工隊」，到養護中心或育幼院等機構，做關懷訪視和心路歷程的分享，在活動中學會感恩、惜福，體會到助人的快樂。晉綸目前也擔任協會「心光樂團」的團長，常到醫院和各種公益活動演出，他相信只要努力就有成功的可能。

雖然視障常帶給晉綸不便和他人的誤解，但他也因此而能透過各種活動和課程學會體諒和包容，懂得自己負責並且更堅強。晉綸也希望自己未來能成爲社工師，幫助弱勢族群，讓自己成爲有能力回饋社會的人。

五、雲林縣立尙德國民小學林姍綸

姍綸是一位積極上進、勇於面對人生的好兒童，她有卓越的語文天份、積極創新的彩繪能力、專注沉靜的圍棋思考力，在學校是老師的好幫手，課業上更是同學眼中的小老師，會主動幫助同學，雖然她只有一隻手，但是她不放棄未來，她用更熱愛生命的小手，向上撐出美麗人生的一片天。

姍綸在學業上，從國小一年級到六年級皆爲全班第一名；在課餘也學習圍棋，鍛鍊心之平靜，棋力爲中華民國圍棋協會鑑定爲二段；除此以外，姍綸曾獲頒 103 年度雲林縣最佳進步獎兒童表揚、雲林縣兒童美術比賽優選獎、珍愛家庭圖文徵選全縣第三名、嘉義縣梅嶺獎入選獎、和泰汽車全國兒童繪畫比賽佳作，參加揚子永年數理競試均勇奪銀牌獎、文生金牌獎，更發揮推己及人精神，將自己比賽獎金及壓歲錢捐助認養需要的人。

六、澎湖縣馬公市馬公國民小學林育夙

育夙從出生就是無雙臂的小孩，又曾爲小兒科醫生診斷爲發展遲緩，另外還有著斜頭及脊椎側彎問題，然而育夙經過多年的努力復健，非但迎頭趕上同齡小孩應有的程度，更靠著自身的努力，克服因爲缺少雙手所帶來生活上的挑戰，如今他除了能以雙腳代替雙手處理自己大部份的生活自理問題外，在學校也積極參與足球隊、圍棋社，從不自我設限。

育夙 5 歲開始學畫，無論水彩、水墨、素描、油畫、壓克力畫，通通難不倒他，並曾於澎湖文化局文馨畫廊展出個人畫展，畫作中充滿熱愛生命的真誠及積極勇氣，感動無數人，帶來正面的鼓舞能量！育夙總是抱著感恩的心面對人生的挑戰，希望有朝一日能像楊恩典一樣，當一名為徬徨無助的人帶來希望與動力的口足畫家。

七、高雄市立明正國民小學曾靖雅

靖雅雙眼先天性全盲，沒有光覺，因父母爲了養家餬口，工作忙碌，在學齡前大部分時間，她都是自己封閉在黑暗的天地裡，直到可以進入幼稚園就讀的時候，卻遭到多所公私立幼稚園以設備設施不足、沒有適合的特教教師爲由，婉拒了她的入學申請，只好就讀離家很遠的楠梓特殊學校學前班。在同學障礙程度嚴重的班級裡，靖雅成爲導師的好幫手，協助推輪椅、照顧同學，她才驚覺自己並不是最孤單無助的人，漸漸願意敞開自己封閉的世界。

升上小學後，靖雅回到離家近的明正國小就讀，她不畏困境，力爭上游，曾獲校內語文競賽朗讀第一名，在運動方面擅長游泳，屢次在高雄市以及全國身心障礙運動會游泳競賽都有優異的成績，曾獲全國身心障礙國民運動會 100M 蛙式 SB11 第一名、100M 仰式 S11 第二名、100M 自由式 S11 第二名、50M 自由式 S11 第二名。

現在，靖雅期望自己將來能夠成爲英文老師或者是游泳教練，更希望將來有機會代表國家參加殘障奧運競賽，爲國爭光！



▲(總統教育獎得獎學生由左至右：曾靖雅、莊晉綸、鄭亦真(右)和雙胞胎姊妹)