

四海一家－火炬計畫

(文 / 國中小及學前教育組侯慶宜提供)

隨著全球化人口快速且頻繁的移動，我國新住民人數已達 49 萬 4,996 人，其中以婚姻移入我國的配偶所生新住民子女人數亦逐年增加。依據教育部統計處統計，隨著少子化影響，國民中小學就學人數逐年減少，如以 102 與 93 學年度比較，9 年來全國國民中小學生數自 284 萬人降為 212 萬 9 千人，然而新住民子女學生數卻由 4 萬 6 千人成長至 20 萬 9 千人，所佔比率亦由 1.6% 快速增加至 9.9%，平均約每 10 位學童即有 1 人為新住民子女。由於語言及文化的差異，如何使新住民適應我國生活及輔導其子女教育儼然成為重要課題。

為持續關懷新住民子女的文化與生活，協助課業學習，建立友善教育環境及協助其面對族群認同問題，教育部自 93 年起補助各縣市政府執行「外籍及大陸配偶子女教育輔導計畫」，補助項目計下列 9 項：(一) 實施諮詢輔導方案、(二) 辦理親職教育研習、(三) 舉辦多元文化或國際日活動、(四) 辦理教育方式研討會、(五) 辦理教師多元文化研習。(六) 實施華語補救課程、(七) 編印或購買多元文化教材、手冊或其他教學材料、(八) 辦理全國性多元文化教育優良教案甄選、(九) 辦理母語傳承課程。

此外，內政部與教育部自 101 年 3 月起共同推動「全國新住民火炬計畫」，該計畫 23 項工作項目中，教育部負責部分有 9 項，其工作內容與外籍及大陸配偶子女(新住民子女)教育輔導計畫補助項目相同。截至 103 年教育部補助各縣市政府執行外籍及大陸配偶子女教育輔導計畫經費共約 4.2 億元；今(103)年度核定補助各縣市政府總經費共計 3,700 萬餘元，預計受益人數計 57 萬餘人次。

以新北市大豐國小為例，為了使新住民可以融入在地的生活，學校特成立新住民子女課業輔導團隊，解決新住民學生在華語「聽說讀寫」學習上的困難，校內老師利用課餘時間為學生進行「華語小班補救教學」。希望透過老師以一對一或一對多的個別補救，為這些新住民子女深入淺出的講解注音符號的運用和國字用語表達的教學，開啟他們對「華語」進一步且深層的認識。同時也辦理各項與新住民相關的「親職講座」，提供學校內新住民家庭父母參與相關教養輔助課程，願經由大家攜手戮力之下，可以為新住民子女，在華語學習上奉獻自己的一份善心與善念。

教育部期盼透過此政策，能夠繼續帶給更多新住民子女正向學習及引導，也期許國人能夠透過此政策認識不同國家的風俗民情，了解互相尊重、關懷、包容之精神，達成四海一家共存榮的遠景。