

教育部提升高級中等學校學生英語文教學成效

(圖文/高中及高職教育組劉于華提供)

南投縣國立中興高中委辦教育部國教署「提升高級中等學校學生英語文教學成效實施計畫」，103 年度邀集全國 107 所高中職加入推廣行列，預計以三年為期，達到改進學生英語文學習效果並引導學生適性發展之目的。

本計畫目標以差異化教學為主軸，依據學生個別差異、興趣及需求著手，並從【增進教師專業發展】、【融入多元創新教學】、【多元彈性評量】、【營造英語文學習情境】四大策略目標，藉以提升高級中等學校學生英語文聽、說、讀、寫之能力。

本校就現行英語教學現場擬定因應指標，透過漸序推動執行計畫內容，以達精進、深化推動高級中等學校學生英語文能力之目標，其相關作為說明如下：

一、成立英語文優質社群，增進教師專業發展



▲勤益大學張芳琪老師指導多益測驗技巧

遴選績優英語教師組成英語文教師專業學習社群，除鼓勵教師自身在職進修，並外聘講師指導本校教師如何引導學生參與英檢測驗及技巧，善用資源平台，以精進英語文教材教法和資源共享。參與教育部引進外籍教師計畫，藉由外師共同激發課程教學規劃，提升英語文教學成效；積極改善學校英語硬體設施，增加優良英語文教師教學觀摩會及研習活動場次，帶領學生暑期英語營隊活動。

二、活化英語文教學課程，融入多元創新教學



本校鼓勵教師增能進修，在教學相長良性互動中，透過創新教學方式及技巧、教案設計、精進教材教法與教學活動，不斷精進多元教學模式，以符合偏鄉學子能力需求程度之英語課程活動，強化學生各項英語能力。另外透過外籍教師規劃教授生動實用英語課程、英語角暨英語日活動、英文繪本有聲書教材及辦理英語文話劇等計畫，營造生活化全英語學習環境，開啓學生新視野，以符合十二年國民基本教育適性揚才之核心理念。

三、採行多元彈性評量，改進英語文評量方式



▲黃松富老師及賴香君老師指導學生參加 103 年度南投縣英語文競賽高中組團體獎第一名

本校提供各式英文新聞、流行娛樂資訊、趣味文章並購置英文書籍，培養學生「悅」讀的習慣與風氣。在多元彈性評量方面，則由學校訂定平日及定期成績評量之占分比率，如：筆試、作業、口試、表演、實作、實驗、見習、參觀、報告、資料蒐集整理、晤談、自我評量、同儕互評或檔案評量等方式辦理，以檢視學生英聽學習之成效。

四、建置英語學習環境，營造英語文學習情境



本校英語情境教室係塑造全英語化的模擬情境，達到「浸潤式」的學習效果，厚植學生的聽、說、讀、寫能力，融入外籍教師的全英語教學，使學生親近英語，發揮英語情境教室的功能，激發出學習興趣和激發創意，跳脫為考試學英語的框架，以感官輕鬆的情感去聆聽，回應模擬的情境，適時自然表達出合於場景和意義的英語。

綜合以上四大策略目標，國立中興高中多元精進提升學生英語能力，積極培養學生良好的外語溝通技巧，除了在升學競試上屢創佳績外，更在日後生涯規劃上做好與國際社會接軌的準備。