

高中策略聯盟新典範



高等教育機構基於資源共享、校際交流、跨校研究及強化學校競爭力，經常與其他學校建立策略聯盟，例如：臺灣聯合大學系統、臺北聯合大學系統、以及臺灣教育大學系統，對高等教育的教學與研究，也發揮其影響力。

近年來，教育部在優質化、均質化或優質精進等計畫中，積極鼓勵大學與高中職進行策略聯盟，透過大學協助，有助於提升高中職的教學品質；同時，大學亦更了解高中職的需求，對大學的教學或學生學習，亦有很大的助益，所以在策略聯盟中，可收互蒙其利之效。

然而，有關高中職的橫向策略聯盟，則於近二年來才逐漸受到重視。在六月九日，臺中女中、臺中一中、臺中二中、文華高中及興大附中等五校在臺中女中簽訂 Taichung Big 5 策略聯盟合約，可謂開啓高中策略聯盟新的起點，就高中教育發展及推動十二年國民基本教育，具有其時代的意義和價值，能夠見證到這歷史一刻，真是相當高興。尤其命名為 Taichung Big 5 策略聯盟，更可看到其創意與企圖心。

這次的 Taichung Big 5 聯盟以五校為核心，針對十二年國民基本教育課綱，進行跨校之行政及核心人員研習，並輪流在五校進行跨校同一學科教師之課綱研習，讓不同學校的老師彼此交流與激盪。該聯盟也計畫未來各校將從校內合作拓展到校際合作，組成教師專業學習社群，增進專業知能，分享教學經驗，開發各種選修課程，提供學生多元選擇，以促

進學生學習。同時在時機及需求較為成熟時，未來也將就跨校開課或跨校選課等議題，列入討論及發展。

值得一提的是，五校聯盟與國立暨南國際大學洪雯柔教授密切合作，以「跨界關懷的服務學習」做為共同的教育主軸，並提出 1.自我潛能開發與 Enpower 的發展。2.道德態度與生命關懷(情意)。3.關懷實踐之基本能力(認知)。4.跨界關懷實踐(技能)等 4 個次主軸。主要目的在發展學生跨領域學習、跨國界視野，及更多元之素養學習，並期能培育發展自我潛能也能關懷社會，服務人群的未來人才，可說與十二年國民基本教育「適性揚才」的目標相吻合。

Taichung Big 5 聯盟，象徵高中教育發展邁進了一大步，能夠關注於提升教師專業知能及促進學生有效學習，可謂掌握教育關鍵所在一教與學，深深期盼 Taichung Big 5 聯盟，能夠為高中教育發展注入一股新的活水，開啓臺灣高中教育發展未來新典範。