

教育部表揚 105 年度績優國民教育輔導團領域（議題）輔導小組 優質團隊支持課堂實踐 典範轉移擴大專業影響

(文/ 國中小及學前教育組施盈仔提供)

為鼓勵運作績優及突破困境之國民教育輔導團隊，教育部潘部長文忠今（26）日親自於 105 年第 2 次全國局(處)長會議頒獎給獲獎縣市之局(處)長。

獲選之卓越教育輔導團隊中，新北市健康與體育團隊致力結合體育署「SH150」方案，鼓勵學生每週運動至少 150 分鐘，成效極佳；桃園市綜合活動團隊則以「差異化」、「模組化」、「數位化」方式提供每所學校最適切的輔助資源；臺南市數學團隊不僅以「生根計畫」強化教師教學知能，也藉由「晨間玩數學」引起學習動機；高雄市自然與生活科技團隊從 2013 年 TASA 評量結果反思，「量身打造提高學習興趣與成效之教材」，並結合 PISA 學習指標持續開發情境式評量題材；高雄市社會團隊推動「專案宅配計畫」，輔以本土補充教材，設計發展五面向教材。輔導團推動的各項活動，在在展現各輔導團的特色與專業支持面向。

國民及學前教育署表示，為建立與研發有效教學輔導機制與策略，鼓勵國民中小學教學輔導團隊投入與貢獻，致力於典範轉移，並倡導實踐取向，教育部於 101 年起訂定「直轄市、縣（市）國民教育輔導團領域(議題)輔導小組運作績優團隊獎勵計畫」，鼓勵各教學輔導團隊依據所屬直轄市、縣（市）的地域特性，對學校及教師提供專業支持，並發展提升學生學習的有效輔導策略及分享經驗與執行成效，以利優良典範推廣。該計畫過去辦理四年以來成果斐然，廣受重視，現全國 22 縣市各領域（議題）輔導團皆共襄盛舉。

各縣市國民教育輔導團在地方推動課程與教學精進，扮演協助國民中小學教師專業提升的輔導諮詢角色，近年來在中央經費補助與鼓勵下，發揮專業協作任務，深獲得現場教師積極參與及肯定。國教署期許本項表揚活動可激勵各縣市國教輔導團持續發揮專業支持力量，促使政策轉化並落實教學現場，以達成提升教學品質及學生學習成效之目標。同時，未來各縣市國教輔導團亦將逐年深化專業功能，協助教育部落實十二年國民基本教育政策相關方案的實施。

105 年度共 32 隊團隊獲獎，獲獎名單如下（由北至南排列）：

(一)卓越團隊：(共計 5 隊)

新北市	健康與體育
桃園市	綜合活動
臺南市	數學
高雄市	社會
高雄市	自然與生活科技

(二)精進團隊：(共計 11 隊)

臺北市	綜合活動
新北市	英語
新北市	自然與生活科技
桃園市	社會
桃園市	自然與生活科技
新竹市	國語文
臺中市	綜合活動
彰化縣	綜合活動
臺南市	英語
臺南市	藝術與人文
高雄市	國語文

(三)潛能團隊：(共計 6 隊)

苗栗縣	數學
臺中市	健康與體育
彰化縣	藝術與人文
雲林縣	生活課程
花蓮縣	人權教育
臺東縣	國語文

(四)勇於挑戰團隊：(共計 10 隊)

桃園市	健康與體育
新竹市	性別平等教育
苗栗縣	自然與生活科技
雲林縣	社會
嘉義市	人權教育
臺南市	本土語言
高雄市	健康與體育
高雄市	性別平等教育
澎湖縣	社會
連江縣	數學