

103 年度高級中等學校學術性向資優班導師資優教育知能研習

(文/原住民族與少數族群及特殊教育組王勛民提供)

教育部國民及學前教育署為增進全國高級中等學校數理、語文及人文社會學術性向資優班導師及各縣市政府承辦資優教育行政人員之資優教育知能，以了解資優教育發展現況與趨勢及提高對於資優學生情意特質與班級經營技巧之認識，於 103 年 10 月 6 日及 13 日分別在國立師大附中及彰化女中辦理 2 場次高級中等學校學術性向資優班導師資優教育知能研習。

本次研習上午安排由國立臺灣師範大學吳榮譽教授武典講授資優教育發展現況與趨勢，從世界各國資優教育發展現況講到我國資優教育 40 年發展歷程，再談未來資優教育發展趨勢，提出資優教育應在「全球視野，在地行動」下發展，並期許培養出「聰明的腦+溫暖的心」的社會菁英。下午場次則由臺師大郭教授靜姿及數學系游教授森棚，分別講授資優學生特質與輔導策略及資優班級經營實務與策略。郭教授具有豐富的資優教育理論及實務經驗，從數理資優學生的大腦研究，衍生到資優學生的人格特質及學習需求與輔導策略。游教授因曾擔任臺北市立建國中學數理資優班導師，並著有「我的資優班」一書，以多個實務個案經驗分享資優學生輔導與資優班的經營策略。

資優班導師應具有資優教育知能並了解資優學生的特質及情意輔導策略，雖然資優班導師課務繁忙，在國教署及學校鼓勵下，參與研習人數踴躍，2 場次共計有 210 人參加，其中國立學校部分數理及語文等學術性向資優班一到三年級共計有 138 位導師，參與研習人數計 132 人，參與率達 95.6%，餘另 78 人為縣市政府承辦資優業務人員及縣市立學校資優班導師。經過一天的研習，大部分參與研習的導師表示，對資優教育及資優學生的特質及輔導方式有更深入的了解，並期盼國教署能舉辦更多場次類似研習或活動。