

關懷偏鄉 夏日樂學



▲關山國小

教育部吳部長思華為了解偏鄉教育發展，並激勵偏鄉教育人員，特別於 11 月 20 至 21 日進行偏鄉關懷之旅，參訪學校包括臺東縣均一中小學、電光國小、關山國小、關山國中和瑞源國小等校，並舉行偏鄉教育座談。

有幸陪同吳部長參訪偏鄉學校，親自看到偏鄉教育工作者為孩子的付出，深受感動。均一中小學在嚴長壽董事長領導和教師們教導下，以培養孩子「帶得走的能力」為目標，從孩子身上看到「樂在學習、多元發展」的自信和成就感，的確值得公立學校參考；電光國小只有 26 位學生，每個孩子都學會阿美族傳統打擊樂，小小學校還榮獲全國音樂比賽優等，學校所發展民族教育本位課程（竹砲風華），更讓參觀者留下深刻的印象。

關山國小環境優美，重視多元族群學習、品格教育和藝術融入閱讀生活，頗具績效，在部長參訪學校結束時，校長特別告訴部長：「部長今天親自來訪，就是對偏鄉地區教育工作者最大的激勵，我們會更加努力、更加用心，成就每一個孩子。」來到關山國中，同學們都異口同聲說出：「校園很美，是學習的好園地。」學校積極推動原住民母語教育，多數學生都能取得原住民母語證照，可以感受到學校對原住民母語教育的重視與投入。最後一站則是參訪瑞源國小的未來想像與創意人才培育計畫，透過資訊科技運用，激發孩子未來家園的想像空間，參觀者紛紛給予肯定。

偏鄉地區的孩子，得到的教育資源或文化資源要比都會地區為少，我們必須給予更多的關注和更多的協助，讓偏鄉孩子接受教育之後，將來才有向上流動和翻身的機會，尤其教師們更是任重道遠，能夠多用心在孩子身上，一定可以看到效果。吳部長利用此次偏鄉

關懷之旅，宣布在 104 年暑假開辦「夏日樂學計畫」，主要有二大方案，一是強化本土語文活動課程；另一是整合式學習課程（包括自主性學習課程和補強性課程），其中整合式學習課程實施對象是以偏鄉地區國民中小學為主，主要目的在於提升偏鄉地區孩子的基本學力和能力。



▲關山國中

漫長二個月的暑假，偏鄉地區有些孩子可能幫忙農事，但有些孩子可能整天無所事事，在家看電視，白白浪費了假期。讓孩子利用暑假到學校充電，學校提供有系統地學習和活動性課程；而且有些弱勢孩子亦可在校享用免費營養午餐，的確有助偏鄉孩子的學習和身心發展。因此，偏鄉地區國中小應把握此一機會，申請開辦夏日樂學計畫，對孩子將是一大福音。



▲與關山國中同仁合影留念